

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



Л.А. ГРИВЕННАЯ

ГРАЖДАНСКАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЕДИНСТВО  
НАРОДА КАЗАХСТАНА:  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ  
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
Северо-Казахстанский государственный университет  
им. М. Козыбаева

**Л.А. ГРИВЕННАЯ**

**ГРАЖДАНСКАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЕДИНСТВО  
НАРОДА КАЗАХСТАНА:  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ  
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

*методическое пособие*

**Петропавловск  
2018**

УДК 323.1  
ББК 66.3(5Каз)  
Г 82

*Издается по решению научно-методического объединения  
кафедры «Ассамблея народа Казахстана»  
Северо-Казахстанского государственного университета  
им. М. Козыбаева (протокол №5 от 8.06.2016 г.)*

**Рецензент:**

заведующий кафедрой «История и социально-гуманитарные  
дисциплины» СКГУ им. М. Козыбаева, доцент,  
кандидат исторических наук *Н. А. Абуов*

**Гривенная Л. А.**

**Г 82** Гражданская идентичность и единство народа Казахстана:  
концептуальные основы и практический опыт: методическое  
пособие / Л.А. Гривенная. Издание второе. – Петропавловск:  
СКГУ им. М. Козыбаева, 2018. – 102 с.

В данном методическом пособии представлены нормативные документы, практические рекомендации и разработки мероприятий по формированию гражданской идентичности и единства на основе общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Пособие может быть использовано в учебно-воспитательном процессе учебных заведений, образовательной деятельности просветительских учреждений, практической работе общественных организаций и этнокультурных объединений.

**УДК 323.1**  
**ББК 66.3(5Каз)**

© Гривенная Л.А., 2018  
© СКГУ им.М.Козыбаева, 2018

*Система менеджмента качества СКГУ им. М. Козыбаева  
сертифицирована на соответствие требованиям ISO 9001:2015*

## ОТ ЕДИНСТВА КАЗАХСКОГО НАРОДА - К ЕДИНСТВУ НАРОДА КАЗАХСТАНА

В истории немало примеров, когда появлялись и исчезали отдельные этносы, народы, нации и государства. Сохранить свое лицо в этнокультурном и этнополитическом аспектах суждено было не всем.

Причинами ухода с исторической арены многих народов были, как правило, не только внешние завоевания, но и внутренние распри, борьба за власть, отсутствие единства.

И, напротив, сплочение этнических групп приводило к их консолидации, образованию и укреплению государства, которое, в свою очередь гарантировало защиту и создавало условия для дальнейшего развития народа.

По мнению историка-этнолога XX века, евразийца Л.Н. Гумилева, зарождение и развитие этноса возникает вследствие пассионарного толчка (избытка биохимической энергии, получаемой от биосферы Земли и космического излучения), сила которого определяет траекторию развития этноса.

Общность происхождения, территории расселения, духовной и материальной культуры, хозяйственной деятельности, осознание себя единым целым и самоназвание свидетельствовали о появлении нового этноса.

Этногенез казахского этноса уходит корнями вглубь веков. Его по праву можно считать преемником андроновцев, саков, гуннов, тюрков.

Еще до появления Казахского ханства основными принципами существования родов, племен и государств было сохранение единства и сплоченности народа и поддержка им правителя.

Единство тюрков отмечается многими авторами. И это качество стало фактором быстрого распространения тюркского мира по Евразии. Единство, передовой по тем временам опыт хозяйствования, оптимальная организация вооруженных сил

позволила тюркам создать огромные государства и оказать серьезное влияние на ход мировой истории.

Гибель ранних тюркских государств была связана в большей степени с утратой единства народа, а не с влиянием извне.

В древних рунических текстах – надписях в честь Бильге-кагана и Кюль-тегина говорилось, что «вследствие неверности бегов и народа, вследствие обмана и подстрекательства обманщиков из Китая и их козней, из-за того, что они ссорили младших братьев со старшими, а народ – с бегами, тюркский народ привел в расстройство свое до того времени существовавшее государство и навлек гибель на царствовавшего кагана».

Процесс объединения близких этнических групп в одном государстве был подготовлен всем ходом истории.

В основном завершившийся к XV веку процесс формирования казахской народности востребовал ее политическое государственное объединение.

Казахское ханство являлось естественным преемником предшествовавших ему государственных объединений, не только в отношении территории, но и этнического состава населения.

Образование Казахского ханства стало переломным моментом в истории казахского народа. Политическая и общественная значимость этого события заключается в том, что оно – первое по времени в Центральной Азии государство, созданного казахским народом, а не его историческими предками.

Казахское ханство обеспечило в последующие столетия консолидацию казахского народа в нацию, оформление и сохранение его этнической истории, развитие духовной и материальных культур казахов.

Молодое Казахское ханство с начала своего образования повело борьбу всех казахских племен и присоединение присырдарьинских городов.

Харизматический характер власти первых казахских ханов был способен консолидировать общество, однако, как только на политическую арену выходили ханы, не обладавшие достаточным авторитетом, стабильность системы нарушалась.

С конца XV века происходит этническое размежевание казахов, узбеков и др., что было следствием многовековых глубинных этногенетических процессов.

В период казахско-дзунгарских войн внутренние родоплеменные разборки, жузовые амбиции, отсутствие единства воли в народе, все это нанесло колоссальный ущерб становлению единства нации. В не малом, это было расплата нации за свою несамостоятельность, отсутствие единства и как следствие, потерю темпов развития на последующих этапах.

В условиях вхождения казахских жузов в состав Российской империи антиколониальные и народно-освободительные движения способствовали сохранению национального самосознания как ядра этнической общности казахов.

С конца XV и до начала XX века сплочение казахского народа шло в процессе борьбы за национальную независимость казахского народа, апогеем которой стало формирование национально-демократических партий казахской интеллигенции. Интеллектуальная зрелость, либеральный демократизм, защита интересов казахского народа отличали политическую платформу партии «Алаш». Само ее название было символическим обращением к легендарному прародителю казахов – хану Алашу, а название печатного органа – газета «Казах» стало призывом к единению казахского народа в борьбе за свои права на воссоздание государственности, возвращение земель, изучение родного языка.

Вместе с тем, программа партии «Алаш» позволяла консолидироваться не только казахскому, но и всем этносам, проживающим в то время в крае.

В советский период национальное самосознание стало жертвой классового сознания, внедряемого тоталитарным режимом.

С распадом Советского государства наступил новый этап в развитии казахского народа.

Казахский народ получил реальную возможность достижения главной своей цели – воссоздание национальной государственности.

Популярная в первой половине XX века концепция «плавильного котла», направленная на единение народов посредством их унификации, оказалась неприемлемой для Казахстана в конце второго – начале третьего тысячелетия.

Казахстанская модель этнополитики основана на этническом многообразии, самобытности всех этносов Казахстана при одновременном укреплении гражданской идентичности и казахстанского патриотизма.

Принципиальное различие состоит в том, что сегодня в Казахстане нет утопического плана создания исторической общности «советского народа», хотя многообразие не исключает единства. При реализации задачи создания новой общности – казахстанский народ, на первом месте стоит не этническая, а гражданская принадлежность.

В Конституции заложен прочный, отвечающий международным стандартам правовой фундамент казахстанской модели общественного согласия и межэтнической толерантности.

Во-первых, политическая воля руководства страны позволила создать и в дальнейшем совершенствовать действенные механизмы реализации гражданского равноправия, независимо от этнической и религиозной принадлежности. Председателем АНК является Президент - гарант Конституции и этим определен ее высокий статус как общественно-политического института.

Во-вторых, казахстанская модель сформирована на основе гражданской инициативы, конструктивного диалога институтов гражданского общества и государства, в который вовлечена вся общественно-политическая система страны.

В-третьих, уникальной особенностью Казахстана является единый в гражданско-правовом отношении и общественном

восприятию статус этнических групп. Их представители выступают не в качестве национальных меньшинств, а являются обладающими всей полнотой прав гражданами единого народа Казахстана.

В-четвертых, общественное согласие является важнейшей политико-идеологической ценностью.

В-пятых, 9 депутатов Мажилиса Парламента, избираемых АНК, обеспечивают гарантированное парламентское представительство всех этносов.

В-шестых, сохранению и умножению культурного многообразия способствует неизменная политика государства по поддержке этнических языков и культур.

В-седьмых, межэтнические отношения в Казахстане деполитизированы, что закреплено законодательно.

В-восьмых, ключевое место в модели межэтнических отношений занимает Ассамблея народа Казахстана, представляющая живой инструмент общественного согласия и национального единства.

Созданная по инициативе Первого Президента страны Н.А. Назарбаева Ассамблея народа Казахстана сегодня являет собой качественно новый уровень надполитического института народного представительства и, соответственно, его идеологическая, научная, образовательная и воспитательная функции значительно возрастает.

Создание в Казахстане Ассамблеи народа Казахстана в 1995 году означало выход государственной этнополитики в стране на уровень ее институционализации.

На подготовительном этапе с самого начала суверенного Казахстана были заложены концептуальные, идеологические, незыблемые основы политики Первого Президента РК, алгоритмы которой логически привели к созданию Ассамблеи народа Казахстана: национальное возрождение и развитие казахской нации, национальной свободы и независимости, казахской государственности, истории, языка, обычаев, традиций, культуры казахов как фундамента казахстанского общества.



В Законе Республики Казахстан «О государственной независимости Республики Казахстан» - граждане республики всех национальностей, объединенные исторической судьбой с казахской нацией, составляют вместе с ней единый народ Казахстана, независимо от их национальности обладают равными правами.

Вопрос формирования общественного согласия тесно связан с полиэтничным характером казахстанского общества. Поэтому формула «общественное согласие» является реальным инструментом сохранения стабильности и укрепления национального единства, оно прочно утвердилось в качестве основополагающих принципов политики развития страны.

В отличие от других государств, имеющих схожие структуры, Ассамблея народа Казахстана - это не просто одна из некоммерческих организаций, представляющих этносы, проживающие на территории государства. Ассамблея - важное средство мониторинга государственной и этноконфессиональной ситуации, инструмент регуляции национального вопроса при законотворчестве (постоянные представители Ассамблеи участвуют в деятельности высшего законодательного органа страны - Парламента РК), реализатор государственной этноконфессиональной политики, институт народной дипломатии.

Главный принцип государственной национальной политики - это дружественное взаимодействие этнических групп и конфессий на принципах взаимоуважения и взаимной ответственности, сохраняя свою уникальность и самобытность.

Таким образом, государственным идеалом в сфере этноконфессиональных взаимоотношений является направление на сохранение самобытной культуры каждого этноса, неприкосновенности традиционных устоев веры и морали, что совершенно не означает стремления к созданию унифицированной культуры. На протяжении более двадцати лет независимости Казахстан успешно показывает всему миру возможность плодотворного взаимодействия носителей разных культур, представителей разных этносов и конфессий.

Государственное понимание толерантности не предполагает слияния всех этносов и культур в одну, но тесно сопряжено с принципом единства в многообразии. Базовую установку государственной политики можно представить в виде пяти основополагающих принципов государственной национальной политики:

I. Единство народа Казахстана.

II. Консолидирующая роль казахского народа.

III. Толерантность и ответственность народа Казахстана.

IV. Создание всех условий для развития культур и языков этносов Казахстана.

V. Этническое, конфессиональное, культурное и языковое многообразие.

Сегодня общественное согласие обретает широкое международное значение как важный фактор внутренней стабильности государств, их успешного развития и безопасности.

В Казахстане данный принцип Основного закона объективно раскрывает его неисчерпаемый потенциал, которым определена роль государства и институтов гражданского общества в обеспечении общественного согласия и политической стабильности, равных возможностей для полноценного участия граждан в общественно-политической жизни и принятии решений.

Специалисты Ассамблеи народа Казахстана на основе выступления Президента Республики Казахстан «Сила страны - в единстве народа» на XIV сессии Ассамблеи народа Казахстана, 23 октября 2008 г.) выделяют базовые особенности казахстанской модели толерантности:

1) Казахстанская модель изначально выстраивалась «снизу» на основе общественных организаций этносов, конструктивного творческого взаимодействия институтов гражданского общества в лице этнокультурных объединений и государства.

2) Все этнические группы имеют чрезвычайно высокий гражданско-правовой и общественный статус.

Их представители выступают не в качестве национальных меньшинств, а рассматриваются как обладающие всей полнотой прав граждане единого народа Казахстана.

3) Представительство и политическая реализация интересов казахстанских этносов осуществляется на высшем государственном уровне. Председателем Ассамблеи народа Казахстана является Президент Казахстана — гарант Конституции, и этим определен высокий статус Ассамблеи. Решения ее высшего органа — ежегодной сессии — выполняются всеми государственными органами. В промежутках между сессиями работу постоянного рабочего органа Совета Ассамблеи возглавляет Государственный секретарь.

4) Интересы этнических групп обеспечиваются через парламентское гарантированное представительство Ассамблеи, в результате которого избираемые от Ассамблеи 9 депутатов Мажилиса, представляют ее интересы, как совокупность интересов всех этносов страны.

5) В казахстанской модели заложен консолидирующий принцип — «Единство — через многообразие». Сохранению и умножению культурного многообразия способствует целевая политика государства по поддержке этнических языков и культур.

6) Межэтнические отношения в Казахстане принципиально деполитизированы. Согласно статье 5 Закона Республики Казахстан «О политических партиях» запрещается создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни. Не допускается создание партий по расовой, этнической и религиозной принадлежности.

Чёткое следование идеалам построения демократического, светского, правового и социального государства, заложенным в Конституции, уже само по себе предполагает укрепление консолидации казахстанского общества. Равные перед законом, имеющие одинаковые права

и обязанности граждан, невзирая на этнические и конфессиональные различия - основа здорового процветающего общества.

Важным этапом проведения государственной этноконфессиональной политики стало принятие Доктрины национального единства. Создание этого документа было непростым, но после долгих обсуждений он был принят Ассамблеей народа Казахстана.

Цель документа – указать обществу государственное направление на укрепление общественного согласия и единства.

Главные положения документа:

1. Одна страна – одна судьба.

Наличие общего исторического пути в прошлом, настоящем и будущем – мощный консолидирующий фактор при достижении народного единства. Пройдя совместно все трудности политических репрессий, голода и войны, этносы Казахстана естественным образом стали единым народом страны. Сохранить единство, несмотря на непростые вызовы современности, - важнейшая задача государства.

2. Разное происхождение – равные возможности.

Каждый гражданин страны имеет равные права, обязанности и возможности. Дальнейшее совершенствование в сфере демократизации общества, предупреждения появления этнической, конфессиональной и социальной напряжённости — ключевые направления дальнейшего развития страны.

3. Развитие национального духа.

«Духовное начало – это сила, которая сплачивает нацию в единое целое... Дух нации определяет неповторимость облика любой страны, задает направление и дает импульс к развитию. Для подъема нашего Национального Духа главными приоритетами должны стать: дух традиций и патриотизма, дух обновления, состязательности и победы».

Крайне важно для развития страны ощущение граждан единым целым — единым народом Казахстана, основанное на принципах сохранения традиций укрепления патриотизма,

стремления к всеобщему развитию и конкурентоспособности каждого члена общества.

Овладение государственным языком - «ключевой приоритет, главный фактор духовного и национального единства». Это обязанность и долг каждого гражданина, главный фактор развития конкурентоспособности членов общества.

Государственная доктрина единства народа Казахстана - это основа «для создания целостной системы правовых, социально-экономических, политических, государственно-управленческих мер, направленных на укрепление единства народа, развития демократии, диалога культур и цивилизаций». Таким образом, Доктрина - это важнейший программный документ, устанавливающий конкретные направления и задачи развития этноконфессионального единства народа Казахстана.

Стабильное благополучие Казахстана в сфере этноконфессиональных отношений не означает полного отсутствия проблем и конфликтов, невозможности их появления в будущем. Для их предотвращения ведётся активная деятельность правоохранительных органов. Однако ещё более важна в этом плане профилактическая работа. Устранение социальных проблем, социальной напряжённости – важнейший метод преодоления возможных бытовых конфликтов, способных искусственно приобрести в процессе развития национальный окрас.

Ассамблея народа Казахстана является динамично развивающимся организмом. По структуре и содержанию работы она не имеет аналогов в мире. Опыт деятельности Ассамблеи перенимается сегодня мировым сообществом и представляет неподдельный интерес.

В сфере этнических и межконфессиональных отношений государственная политика в нашей стране основывается на идеалах свободы, равенства и согласия, взаимоуважении и взаимной поддержке всех членов общества, исходит из цели

строительства Казахстана как общего дома для всех проживающих в нем граждан.

Мудрость Главы государства заключается в высокой степени его прагматизма, так, в своем Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 г. была провозглашена консолидирующая общество идея, новый тренд дальнейшего общественного развития, формирующий ценностную основу национальной идеологии – «Мәңгілік Ел».

Подчеркивая важность «Мәңгілік Ел» как объединительной идеологии, направленной на модернизацию всех сфер жизнедеятельности казахстанского общества, поставлена задача - сообща взяться за строительство благополучного, успешного Казахстана.

Совершенно точно подметил наш Президент на XXI сессии Ассамблеи народа Казахстана то, что «каждый этнос создает орнамент своей жизни, сочетая его с узорами других этносов. И вместе с тем мы творим уникальное, разноцветное, бесценное полотно Великой истории под названием – Казахстан».

## КАЗАХСТАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В предвыборной программе Нурсултан Абишевич Назарбаев объявил о необходимости реализации пяти институциональных реформ через осуществление «100 конкретных шагов», которые станут ответом на вызовы современности внешнего и внутреннего порядка. Эти «шаги» Казахстан должен осуществить за 10-15 лет и войти в 30-ку наиболее развитых стран мира. Одним из приоритетных направлений является задача углубления процесса идентичности единства на пути формирования Нации Единого Будущего.

Консолидация общества – есть сплочение граждан для достижения единых целей, значение которой состоит в умножении сил общества при решении главных общественных проблем. Сплоченная, идейно убежденная, патриотично настроенная нация любого государства не только способна сохранять стабильность, мир и согласие в обществе, но и преодолевая трудности внутреннего и внешнего характера, динамично двигаться дальше. Наш Президент назвал «единство казахстанцев бесценным залогом необратимости движения Казахстана вперед».

В настоящее время задача консолидации народа Казахстана решена. 95% населения страны считают, что мы - представители народа Казахстана.

Сегодня перед нами поставлена задача углубления процесса консолидации и формирование Нации единого будущего на основе гражданской идентичности.

Что же такое нация? Чем она отличается от этноса? Какой смысл заложен в понятие «идентичность» и как ее достичь?

Нация и этнос не одно и то же. Этнос – есть историко-культурная общность людей. Каждый этнос имеет свой неповторимый язык, обычаи, традиции, культурно-историческое наследие, самоназвание и менталитет.

Нация – политическая общность людей индустриального и постиндустриального периодов. Нация состоит из множества

этносов, принадлежащих к различным культурным системам и религиозным конфессиям, где их генетические, этнические, религиозные, культурные различия не имеют значения. Нация – сообщество людей, имеющих общую идентичность, т.е. вообразяющих себя принадлежащих этому сообществу и вместе с другими членами - чего-то единого и не разрывного.

«Идентичность», «идентификация» (от лат. *Identifico*) в широком смысле означает - отождествление, соотнесение. Она может быть:

- языковая – определение себя как носителя определенного языка;

- этническая – осознания своей принадлежности к этнической группе,

- религиозная – отождествление с определенной религиозной принадлежностью.

И, наконец, идентификация гражданская – отождествление индивидом себя с государством, страной. Именно она является объединительной силой.

Гражданская идентичность – соотнесение отдельного человека с общностью граждан конкретного государства. В результате формирования гражданской идентичности происходит отождествление себя с государством, обществом, страной, происходит формирование общих ценностей, норм и правил.

Национальная идентичность подразумевает, что каждый гражданин, разделяющий ее, воспринимает цели и задачи, как свои собственные. Наивысший уровень национальной идентификации – готовность отдать жизнь за свое сообщество.

Сегодня Казахстан состоялся как независимое и демократическое государство, в котором созданы необходимые основы казахстанской идентичности:

1. Конституция РК - основной закон государства, который содержит положения о равенстве представителей всех этносов и конфессий.

2. Мудрая и взвешенная политика Президента Казахстана, Лидера нации Н. Назарбаева.



3. Наличие Ассамблеи народа Казахстана, которую по праву можно отнести к институту народной дипломатии и гражданского общества, Председателем которой является Президент нашей страны.

4. Казахская модель государственной политики, основанная на принципах межэтнической толерантности и общественного согласия.

5. Поддержка реализуемого курса этноконфессиональной политики страны общественными, религиозными организациями, СМИ.

6. Ментальная толерантность казахского народа, особенно ярко проявившаяся во время насильственной депортации народов эпохи политических репрессий.

7. Традиции и ценности казахского народа, ориентированные на добрососедство и взаимодействие всех этносов.

8. Государственный язык как консолидирующий фактор общества. Достижение цели овладения всеми гражданами страны государственного языка станет мощным средством объединения народа Казахстана.

Олег Дымов (заслуженный деятель Республики Казахстан, председатель республиканского Болгарского центра, член Совета и заместитель Председателя Ассамблеи народа Казахстана 2015 года) выделил 10 подвигов Елбасы, среди которых главной заслугой и гражданским подвигом Н.А. Назарбаева назвал сохранение в людях чувства гражданственности и единой для всего народа Родины.

В создании Нации Единого Будущего можно выделить несколько этапов, в рамках которых были достигнуты следующие результаты:

1) 1991-1995 гг. – разработаны базовые основы формирования казахстанской идентичности и единства.

2) 1995-2007 гг. – закрепляется в Конституции гражданский принцип формирования казахстанской идентичности.

3) 2007-2014 гг. – период качественно нового институционального развития модели казахстанской идентичности и единства.

4) 2015 г. – укрепление казахстанской идентичности и формирование Нации единого будущего в рамках 5 институциональных реформ.

Ключевым стержнем реформы является укрепление казахстанской идентичности на принципах гражданства. Граждане Казахстана имеют равные права и обязанности, независимо от расовой, этнической, социальной принадлежности, религиозных взглядов.

Суть реформ – в модернизации нации (качество нации, сила духа) – определяющем факторе успеха государства. Мы формируем уникальную модель единства народа. В условиях динамичных интеграционных процессов необходим в казахстанцах синтез лучших европейских и азиатских качеств, которые обеспечат его конкурентноспособность на всем интеграционном пространстве.

Консолидация народа Казахстана в единую гражданскую общность – казахстанцы не означает ассимиляции – слияния одного народа с другим, связанного с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Единство должно достигаться параллельно с сохранением культурного, языкового и этнического многообразия. «Единство в многообразии» - это формула целенаправленной политики нашей страны, являющейся реальностью сегодняшнего дня и устремленной в будущее. Ее можно представить в виде пяти основополагающих принципов государственной национальной политики:

1. Единство народа Казахстана.
2. Консолидирующая роль казахского народа.
3. Толерантность и ответственность народа Казахстана.
4. Создание всех условий для развития культур и языков всех этносов.
5. Этническое, конфессиональное, культурное и языковое многообразие.

Главный принцип государственной национальной политики - это дружественное взаимодействие этнических групп и конфессий на принципах взаимоуважения и взаимной ответственности, сохранение своей уникальности и самобытности.

На современном этапе для нашей страны особую важность приобретает задача усиления территориальной привязки идентичности. Поэтому необходимо, чтобы граждане республики, не являющиеся этническими казахами, при сохранении культурного моста с родиной предков, позиционировали себя в первую очередь с Казахстаном.

Каждый казахстанец должен осознавать себя гражданином своей Родины, частью целого народа и общества. Каждый из нас должен осознать себя частью единой нации – КАЗАХСТАНЦЕМ. Достижение этой цели идет через осознание, «идентификацию» каждым казахстанцем, независимо от этнической и религиозной принадлежности гражданином своей страны.

Народ Казахстана – единая общность, объединенная на принципах гражданства. Осознав себя частью одного целого – народа, общества, страны, каждый гражданин должен стремиться к сближению, единству и консолидации.

Формирование идентичности на принципе гражданства и приоритет общенациональных ценностей над этническими моделями поведения – это многогранная работа.

Пути формирования национальной идентичности:

- в правовой области:

систематизация и оптимизация нормативно-правовой базы, обеспечение законодательно гарантированной системы контроля за сбалансированной представленностью этносов в политической жизни;

- в социально-политической области:

проведение модернизации и урбанизации при сохранении этнокультурной самобытности, поддержка тесных контактов с представителями казахской диаспоры и бывшими соотечественниками;

- в области экономики:  
повышение уровня материального благосостояния граждан  
и формирование среднего класса;

- в научной сфере:  
разработка понятийно-категориального аппарата,  
расширение применения экспертных методов,  
междисциплинарных подходов;

- на структурно-институциональном уровне:  
дальнейшее преобразование АНК в структуру,  
сфокусированную на формировании гражданской общности,  
превентивные меры в сфере предупреждения внешних и  
внутренних вызовов современности.

- в идеологической сфере:  
выработка политической символики, необходимой для  
создания гражданской общности, реализации национальной  
идеи «Мәңгілік Ел» и формирование нового казахстанского  
патриотизма, гармонизация политической идентичности,  
самоидентификации и политической роли элит.

Большую роль в формировании нации играет государство. Именно оно формирует гражданские символы, вокруг которых происходит консолидация. Отождествляя себя с нацией, человек соотносит себя с ее ценностями и символами. Казахская идентичность включает определенные символы (этнополитического содержания) – идеальные и материальные предметы, личности, исторические события. К ним относятся:

1. Конституция – основной закон государства.
2. Государственные символы (флаг, герб, гимн).
3. Астана – столица Казахстана.
4. Президент – гарант стабильности и развития.
5. Независимость – высшая ценность государства.
6. Государственный язык – основа консолидации.
7. Традиции и обычаи – преемственность поколений.
8. Природный ландшафт – уникальная среда обитания.
9. Названия географических местностей – отражение национального колорита.

10. Исторические события и личности – память поколений

11. Знаменательные даты, государственные праздники - символический код и др.

В отношении дальнейшей консолидации народа Казахстана, формирования нового казахстанского патриотизма и роста имиджа нашей страны на международной арене - будет продолжена работа через реализацию различных проектов, которые призваны знакомить граждан Казахстана и мира с историей, культурой, природой Республики Казахстан.

В связи с этим будут разрабатываться Интернет-проекты, получит импульс в развитии туристическая отрасль Казахстана, будет разработан патриотический акт «Мәңгілік Ел», идеи которого будут внедряться в учебные программы школьного образования. Ценности «Мәңгілік Ел» программируют наше благополучное будущее.

В судьбоносной для нашей страны «национальной идеи «Мәңгілік Ел», Президент утверждает «Мы, казахстанцы, единый народ! И общая для нас судьба – это наш «Мәңгілік Ел», наш достойный и великий Казахстан. В нашем обществе нет ни у кого никаких этнических преимуществ и все равны перед законом. Все казахстанцы – дети одной родной земли. Все мы – разные и равные дети единого казахстанского народа. У нас всех одна забота – благополучие всего казахстанского народа. У нас всех одна цель – процветание нашей общей Родины».

Если Вас, несмотря на то, что Вы увидели другие города и страны, непреодолимо тянет домой, если Вы радуетесь встрече со своими родными, близкими, друзьями, если вы хотите жить, трудиться, вносить свой посильный вклад, воспитывать своих детей здесь, значит вы человек, который может считать себя патриотом. Соглашусь со словами нашего Президента: «Быть патриотом – это носить Казахстан в своем сердце».

# ДОКТРИНА НАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА – КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЭТНОПОЛИТИКИ РК

Доктрина национального единства Казахстана, принятая в 2010 году, направлена на консолидацию народа Казахстана, дала четкие и понятные ответы на три главных вопроса.

**Первый – что мы понимаем под национальным единством?**

Национальное единство - это сообщество сплоченных этнических, религиозных и других социокультурных групп, живущих в нашей стране.

В современном мире национальное единство определяется такими условиями, как совместное созидание общего государства, толерантность, гражданство и обязательное знание государственного языка данной страны.

**Второй важный вопрос — почему нам важно укреплять национальное единство?**

Его можно выразить одним понятием — это безопасность внутри страны. А от этого зависит внешняя безопасность. Главное — это поступательное развитие страны, а отсюда — благополучие всех нас.

**Третий вопрос — что является основой национального единства? Единство народа Казахстана держится на трех главных столпах.**

**Во-первых, это наша общая история.**

Из её драматических страниц важно извлечь необходимые уроки. Надо всегда учитывать их, чтобы, имевшие место в прошлом, страдания и горькая доля различных этносов в будущем не повторились.

Да, был голод, репрессии, война, депортации. Память об этих трагических событиях не разделяет наши этносы, а наоборот, укрепляет нашу дружбу. Мы все страдали от тоталитарной машины того времени.

История является действенным инструментом в формировании национального самосознания и духовного

возрождения народа в период ломки старой и создания новой системы общественных ценностей.

С обретением независимости Казахстана перед отечественной исторической наукой открылись новые горизонты. Она вышла из своих чисто академических рамок и активно стала участвовать в становлении новых мировоззренческих позиций. Начало перемен в общественной жизни выдвинуло на первый план исторические исследования, свободные от европоцентризма, идеологизации, классового подхода и партийности. За период независимости историческая наука подняла огромный пласт отечественной истории, ранее не востребованной и забытой.

За четверть века казахстанскими историками была проведена колоссальная работа по переосмыслению дореволюционной и советской историографии Казахстана, изучению «белых пятен» национальной истории на основе новых артефактов и архивных источников.

Это позволило определить место и роль Казахстана в мировом пространстве Евразии, способствовало формированию исторического сознания и культурного развития общества. Глубокое изучение исторических процессов было направлено на сохранение политической стабильности, духовного единства и межэтнического согласия.

Историческая наука призвана способствовать формированию казахстанского патриотизма, единства народа Казахстана, опираясь на лучшие примеры исторического прошлого и реалии сегодняшнего дня. Новейшая история Казахстана, в частности – история периода независимости, имеющая непосредственное отношение к современным процессам, призвана формировать гражданскую позицию и чувство причастности каждого гражданина к судьбе своей Родины.

В связи с возрастающей ролью исторической науки в поступательном развитии казахстанского общества ученым-историкам необходимо с большей ответственностью подходить к разработке проблем отечественной истории, руководствуясь

принципами объективизма, а не конъюнктурными соображениями. Необходимо усилить теоретико-методологическую базу исследований и, исходя из зарубежного опыта, выявлять тенденции общественных явлений и процессов и прогнозировать развитие современного общества.

Целесообразным является изучение региональной истории с привлечением к работе ученых смежных наук (географов, филологов, социологов, политологов, экономистов) и краеведов.

Историкам необходимо пересмотреть методику преподавания отечественной истории в направлении более широкого использования компьютерных технологий и практики диалоговых занятий, предполагающих со стороны слушателей рефлексию и живое участие в обсуждении материала. Широкое распространение в современный период должна получить «живая история» (снятые документальные фильмы, экскурсии по историческим местам, встречи с участниками и очевидцами событий и др.).

Историческая наука и ее изучение подрастающим поколением призвана способствовать патриотическому воспитанию, формированию исторического сознания и гражданской позиции, которые являются основой единства казахстанского народа и залогом поступательного развития общества.

**Второй составляющей национального единства являются общие для всех казахстанских этносов ценности.** Мы вместе живем на необъятной и богатой своими недрами земле. Мы вместе строим на ней города и села, заводы, электростанции и дороги. Мы сообща создаем огромное культурное наследие, разделить которое невозможно. За годы Независимости у нас сложились свои замечательные традиции. Мы все вместе отмечаем ежегодно **День духовного согласия, Курбан айт, Пасху, Рождество.** Это праздники всех казахстанцев, всех людей доброй воли и светлых помыслов. Это дни, когда становится особенно очевидным, в чем заключается подлинная мощь народа и страны. Благодаря этому в нашем



обществе прочно укоренились такие общие **нравственные ценности**, как **почитание старших, уважение к семье, забота о детях, радушию гостеприимство, добрососедство**. Все это солидная база для сплочения. Не во всех странах соблюдаются такие отношения между людьми. Многие выходцы из Казахстана, оказавшиеся за его пределами по разным причинам, единодушно отмечают особую ментальность казахстанцев в лучшем смысле этого понятия.

**И, наконец, третья опора национального единства** — это наше общее будущее. С обретением Независимости казахстанцы сообща сделали свободный выбор собственной судьбы. Мы вместе создаем будущее. У них будет все, если мы передадим им чувства дружбы и братства, доверия и толерантности.

Исходя из основных положений Доктрины национального единства Казахстана, были определены следующие **задачи** для укрепления потенциала межэтнического согласия:

1) Прежде всего, необходимо **развивать гражданскую идентичность**, толерантность в казахстанском обществе через систему образования и воспитания, корректное освещение темы межэтнических отношений в СМИ, повышение правовой культуры казахстанцев.

**Гражданская идентичность** - осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее значимый смысл.

Чувство **МЫ**, объединяющее человека с большой общностью, позволяет ему чувствовать себя более уверенно перед сложной и не всегда понятной ему социальной реальностью. Гражданская идентичность фиксирует единство интересов индивида с данной социальной общностью и тем самым выполняет как защитную функцию, так и функцию самореализации и самовыражения, позволяет оказывать влияние на гражданское сообщество, которое проявляется в политической и гражданской активности.

## 2) дальнейшее развитие государственного языка.

Государственный язык — это основной фактор единства народа.

Государство создает все условия, чтобы все казахстанцы овладели постепенно казахским языком. Это значит — расширять сеть центров обучения государственному языку, создавать их в каждом городе и районном центре, в вузах и других учреждениях. Надо помогать, поощрять их. Государство выделяет достаточные средства надо их только нормально использовать. Надо смелее и шире внедрять инновационные формы обучения. Важно наращивать долю телерадиовещания на государственном языке с субтитрами, развивать казахоязычное интернет-пространство, больше переводить на казахский язык деловую, художественную и другую литературу.

При этом развитие государственного языка не должно вести к дискриминации из-за того, что кто-то им пока не владеет. Нарушения конституционных прав наших граждан недопустимы, их должны немедленно пресекать правоохранительные органы. Ошибочно противопоставлять казахский язык русскому. Русский язык был и останется неотъемлемой частью богатства нашей культуры, языком познания огромного пласта мировых знаний, языком межнационального общения. В условиях глобализации важно стремиться каждому к овладению трехязычием, знанию — казахского, русского и английского языков.

3) Важной составляющей национального единства выступает **межконфессиональное согласие** в нашем обществе.

В Казахстане незыблемы принципы законодательного равенства и диалога религий. В то же время государство будет противостоять деятельности псевдо-религиозных объединений.

4) Прочность национального единства напрямую связана с **повышением эффективности работы Ассамблей народа Казахстана** и всех этнокультурных объединений.

За годы своего существования (с 1 марта 1995 года) Ассамблея народа Казахстана прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и

интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии. Этот уникальный институт, объединяющий более 100 этносов нашей страны, сыграл огромную роль в сохранении стабильности и поступательном развитии республики. Ассамблея демонстрирует всему миру успешность политики, проводимой Казахстаном в области межэтнических отношений.

Во многом благодаря работе Ассамблеи в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией.

В республике созданы все необходимые условия для развития культуры, языка, традиций всех этносов Казахстана. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений.

Должна усилиться координирующая роль Секретариата АНК, а так же создание и деятельность Совет старейшин. Активнее должен работать Научно-экспертный совет при АНК. Необходимо учредить грант для ученых, ведущих прикладные исследования вопросов межэтнических отношений. Ассамблее народа необходимо больше работать с Конгрессом молодежи.

За последние годы СКГУ им. М. Козыбаева, в частности факультет истории и права осуществляет тесное сотрудничество с СК АНК. Профессорско-преподавательский состав оказывает консультативную, организационную, просветительскую помощь в деятельности этнокультурных центров. Хотелось бы отметить следующих преподавателей ФИП, которые активно сотрудничают с СК АНК (Гривенная Л.А., Никифоров А.В., Доценко М.Ю., Бегалина Д.Б., Мусабаева Г.Н., Захаров С.В.) Особенно тесное сотрудничество осуществляется с такими этнокультурными центрами, как: турецкий, казахский, польский, русский, украинский, белорусский. Преподаватели и

студенты участвуют в организации научно-практических конференций, круглых столов, научных проектов, публикации книг и статей. Проводятся совместными усилиями научно-практические конференции, посвященные Дню духовного согласия, принятия Независимости РК.

В апреле 2012 года была проведена международная научно-практическая конференция, совместно с польским ОО «Коперник» и участием Консула Республики Польша, посвященная А. Янушкевичу. 7 июня 2013 года была проведена международная научно-практической конференции, посвященной 10-летию юбилею ОО «Казахский культурно-просветительский центр «Угра» с участием представителей из приграничных областей РФ.

Традицией стало проведение ежегодных круглых столов с ОО «Турецкая культура», где активную роль занимает руководитель Картал Идрис бей и его заместитель Хасанова Д.Г., посвященных жизни-деятельности представителям тюркского мира средневековья (Ю. Эмре, А. Яссау, Диде Кокут, аль Фараби). Осуществляется сотрудничество при подготовке курсовых и дипломных работ студентами специальности «История». На протяжении последних 3-х лет ОО «Турецкая культура» выступало спонсором при проведении факультетских конкурсов на «Лучшего студента-исследователя ФИП» и «Лучшего руководителя СНО ФИП». Это сотрудничество на сегодняшний день имеет системный и постоянный характер.

**5) Надо шире распространять мировую известность казахстанской модели межэтнических и межконфессиональных отношений.** Укрепив национальное единство, мы сделаем сильнее наше государство. Именно поэтому единство является нашим стратегическим выбором.

В послании «Стратегия Казахстан-2050» лидер нации Нурсултан Назарбаев подчеркнул особую значимость исторического сознания в формировании единой гражданской общности – казахстанцы.

«Мы создаем такое справедливое общество, в котором каждый может сказать: «Я казахстанец, и в своей стране для

меня открыты все двери! Сегодня для наших граждан открыты все двери, все возможности, все дороги. Нас много и мы все одна Страна, один Народ», - говорит Н. Назарбаев.

«Быть полезным своей стране, быть ответственным судьбу своей Родины – это долг и честь для каждого ответственного политика, для каждого казахстанца. Мы сделали ценности единства и согласия фундаментом общества, основой нашей особой казахстанской толерантности. Мы должны бережно передавать эти ценности каждому будущему поколению казахстанцев», - отмечает глава государства.

Роль историков состоит в том, что мы должны интерпретировать стержневые понятия истории и культуры там, где этнические противопоставления «свой-чужо» трансформировались бы в единое национальное «мы».

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕДИНСТВА**

Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства утверждена Указом №147 Президента РК от 28 декабря 2015 года. Реализация Концепции рассчитана на 10 лет (с 2015 - по 2025 годы).

Основной разработчик: Министерство культуры и спорта Республики Казахстан.

К разработке привлекались МОН РК, АНК, Национальная Академия наук РК, Комиссия по правам человека при Президенте РК, Уполномоченный по правам человека в РК, Национальная комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, Ассоциация социологов Казахстана, Конгресс политологов Казахстана, объединение юридических лиц «Гражданский альянс Казахстана», Общенациональное движение «Казахстан-2050», общественное объединение «Клуб главных редакторов Казахстана», «Союз писателей Казахстана» и другие творческие союзы.

Основные исполнители: АНК, центральные государственные и местные исполнительные органы РК, Республиканское государственное учреждение «Қоғамдық келісім» при Президенте РК, Ассоциация кафедр ЮНЕСКО и АНК на базе вузов, институты гражданского общества.

Разработка концепции обусловлена задачами Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», а также четвертого направления «Идентичность и единство» Плана нации Президента РК Назарбаева Н.А. «100 конкретных шагов: современное государство для всех» по формированию Нации Единого Будущего.

Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. заложил магистральные направления по формированию Нации Единого Будущего:

1) базовое ядро - казахстанская идентичность на принципе гражданства и общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік ел»;

2) утверждение общенациональных ценностей верховенства права;

3) укрепление межконфессионального согласия;

4) средний класс - основа формирования казахстанской идентичности и единства;

5) формирование эффективных социальных лифтов для всех граждан Казахстана без каких-либо различий и ограничений;

6) развитие триединства языков: казахского, русского и английского.

Формирование идентичности на принципе гражданства и приоритет общенациональных ценностей над этническими моделями поведения – это многогранная работа.

Система укрепления казахстанской идентичности и единства выстраивается на основе взаимодействия государства, институтов гражданского общества и граждан в следующих сферах:

1) наука и образование;

2) культура, литература, искусство, спорт, туризм;

3) средства массовой информации;

4) НПО, политические партии;

5) бизнес и социальное предпринимательство;

6) государственная служба.

Для достижения целей и задач Концепции будет реализована работа в следующих направлениях.

**1. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел».**

Обеспечит закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании и культуре, системах государственного управления, образования и воспитания.

**2. Общенациональный проект «Большая страна - большая семья».**

Реализация комплекса социальных, информационных и научно-образовательных проектов, направленных на укрепление казахстанской идентичности и единства и формирование Нации единого будущего.

В числе приоритетных проектов: детско-юношеский культурно-просветительский проект «Поколение +»; создание общенационального календаря праздников; модернизация системы использования государственных символов; дальнейшее распространение успешного опыта отдельных регионов по формированию культурно-туристических кластеров и этнодеревень; развитие благотворительности и медиации под эгидой АНК, а также советов общественного согласия АНК как институтов общественного контроля; новая Концепция развития АНК.

Результатом реализации проекта будет новый вектор развития АНК, которая станет координатором благотворительной деятельности и механизмов общественного контроля и медиации.

### **3. Общенациональный проект «Менің елім».**

Предусматривается модернизация Концепции культурной политики Республики Казахстан, в том числе в сфере литературы, театрального, музыкального, хореографического, исполнительского и циркового искусства. Разработка и реализация Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года.

Приоритетное внимание будет уделено укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей на основе общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Предусмотрено внедрение нового формата работы с Всемирной ассоциацией казахов.

Общенациональный план развития НПО в Республике Казахстан позволит повысить эффективность взаимодействия государства и НПО в рамках социальной модернизации общества.



Формирование и продвижение общенационального и региональных брендов будут способствовать росту узнаваемости и популярности Казахстана в мире.

*Масштабный интернет-проект «Энциклопедия Казахстана»* станет страновым путеводителем и платформой для виртуального общения.

Модернизация форматов работы ведущих казахстанских музеев позволит сделать их центрами социальных событий общества.

**4. Общенациональный проект по продвижению идеи общества всеобщего труда.**

Труд в условиях глобальной конкуренции - главный фактор достижения социального благополучия.

Будут реализованы специальные проекты по продвижению историй успехов казахстанцев и повышению престижа человека труда.

**5. Общенациональный проект «Нұрлы болашақ».**

Главная цель проекта - успешная социализация молодежи и совершенствование патриотического воспитания на новом этапе государственного строительства в рамках реализации второго этапа Концепции государственной молодежной политики до 2020 года.

Внедрение ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в учебные программы позволит воспитывать подрастающее поколение в духе нового казахстанского патриотизма.

В целях внедрения трехязычного образования будет реализована специальная Дорожная карта, модернизированы государственные программы по развитию и функционированию языков и развитию образования и науки до 2020 года, а также реализован информационный План мероприятий по продвижению трехязычного образования. Будет создан Общенациональный центр по изучению казахстанских ценностей.

**6. Общенациональный информационный проект по продвижению Нации Единого Будущего.**

Будут внедрены новые концептуальные подходы по модернизации и дальнейшему развитию отечественных средств массовой информации, реализованы информационная кампания «Нация единого будущего», медиа-план «100 шагов в будущее».

Для медийного сопровождения хода реализации всех направлений Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» функционирует сайт «100kadam.kz».

В рамках специального комплексного плана «Мәңгілік Ел» предполагается создание кинокартин, телесериалов и передач об истории и исторических личностях, казахстанской культуре и современной жизни страны.

*Этапы реализации Концепции.*

*1. 2015-2020 годы:*

- 1) совершенствование законодательства об АНК;
- 2) дальнейшее развитие системы советов общественного согласия в стране;
- 3) формирование системы медиации АНК и системы благотворительности АНК;
- 4) формирование системы общественного контроля;
- 5) модернизация законодательства и внедрение новых форм государственной поддержки НПО (гранты и премии).

*2. 2021-2025 годы:*

- 1) завершение перехода системы образования на трехязычие;
- 2) расширение участия НПО в местном самоуправлении;
- 3) совершенствование формирования системы общественного контроля в стране;
- 4) утверждение ценностей «Мәңгілік Ел» как основы культуры общества;
- 5) создание условий для укрепления нового казахстанского патриотизма;
- 6) развитие и укрепление механизмов и инфраструктуры сферы идентичности и социализации подрастающего поколения.

Эффективная реализация Концепции будет способствовать системному развитию концепта Нации единого будущего.

обеспечит успешное продвижение модели Назарбаева Н.А. и утверждение ее незыблемости.

*Первое.* В общественном сознании будут сформированы новые установки и базовые концепты Нации единого будущего:

- 1) нация всеобщей культуры и прогресса;
- 2) интеллектуальная нация;
- 3) нация труда и профессионалов;
- 4) инновационная нация;
- 5) нация здорового образа жизни.

*Второе.* Будет обеспечено достижение практических результатов в укреплении и развитии казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства.

*В сфере совершенствования работы государственных органов и АНК:*

1) развитие новых функциональных направлений АНК как координатора работы государственных органов всех уровней и институтов гражданского общества в области укрепления и развития казахстанской идентичности и единства, координации благотворительности, развития медиации и общественного контроля;

2) создание механизма межведомственной координации и взаимодействия государственных органов всех уровней и институтов гражданского общества по реализации мероприятий направления «Идентичность и единство» Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»;

3) внедрение нового механизма мониторинга, отчетности и контроля деятельности центральных государственных и местных исполнительных органов в сфере укрепления и развития казахстанской идентичности и единства, общественного согласия;

4) модернизация системы работы центральных государственных и местных исполнительных органов, гражданского общества по укреплению казахстанской идентичности и единства на принципе гражданства и ценностях общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» как основы Нации единого будущего;

5) формирование новой инфраструктуры институтов по укреплению общественного согласия и единства народа.

*В сфере культуры, образования, молодежной, семейно-демографической и гендерной политики:*

1) продвижение базовых концептов и подходов к формированию нового казахстанского патриотизма как основы Нации единого будущего;

2) модернизация инфраструктуры и условий для развития трехязычия как главного условия повышения конкурентоспособности нации;

3) модернизация работы в сфере образования и молодежной политики на принципах нового казахстанского патриотизма, казахстанской идентичности и единства;

4) модернизация семейно-демографической и гендерной политики, ее ценностной основы по укреплению института семьи, ценностей материнства и детства;

5) новые стратегические подходы к развитию культуры, туризма и спорта как сегментов экономики и социальной занятости;

6) популяризация массовой физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие национальных и олимпийских видов спорта и рост спортивных достижений страны на международной арене.

Главным результатом реализации Концепции станет дальнейшее укрепление общественного согласия, казахстанской идентичности и единства, формирование Нации Единого Будущего для успешного вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых государств мира.

## ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ АКТ «МЭНГІЛІК ЕЛ» КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ

Философско-политические основы понятия «Мэнгілік ел» уходят корнями к временам древних тюрков. На орхоненнисейских памятниках 8 века были высечены слова о том, что тюркский народ должен продлиться в века. Предки призывали к возрождению великого государства, не допускать распрей и междоусобиц, сохранять единство целей, устремлений, не поддаваться внешним разъединяющим силам.

Служение этой идее спасало нашу землю во все времена от захватчиков, и эта связь во времени и в истории не должна прерваться. В настоящий период - эру глобализации, идея «Мэнгілік ел» является гарантией возрождения основ цивилизации номадов в их современном виде, расцвета нашей страны как передового, сильного государства.

С обретением независимости наша страна получила исторический шанс для претворения в жизнь этой идеи.

А это означает, что идея «мэнгі ел» — это ключ к нашему национальному коду.

Впервые Глава государства Н.А. Назарбаев публично апеллировал к идее «Мэнгілік Ел» в 2010 году во время торжественного собрания, посвященного Дню Независимости Республики Казахстан.

В 2011 году у казахстанцев появился новый символ современной республики и триумфа казахстанского народа, реализовавшего многовековую мечту о суверенитете своей страны - триумфальная арка «Мэнгілік Ел».

В декабре 2012 года Н. Назарбаев озвучил национальную идею в Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

Следующее упоминание о «Мэнгілік Ел» встречаем в выступлении Президента в канун Дня Независимости 14 декабря 2013 года.

В наиболее полной форме идея предстала в Послании Президента «Нұрлы жол - путь в будущее» от 17 января 2014 года, где «Мәңгілік Ел - это национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков».

Тогда же были сформулированы государство-образующие, общенациональные ценности, составляющие основу нового казахстанского патриотизма: независимость, национальное единство, мир и согласие, высокая духовность, экономический рост на основе индустриализации и инноваций, Общество Всеобщего Труда, общность истории, культуры и языка, а также национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых проблем. В этом же Послании Глава государства поручил разработать администрации президента, правительству, Ассамблее народа Казахстана совместно с общенациональным движением "Казахстан-2050" концепцию данной идеи и изложить ее форме патриотического акта всеобщественные и политические силы.

В своем выступлении на внеочередном съезде партии «Нур Отан», состоявшемся 11 марта 2015 года, Елбасы отметил, что «Мәңгілік Ел» должна быть как вторая Конституция: «Консолидирующие ценности на базе «Мәңгілік Ел» - это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования, светская страна - страна толерантности. В этом случае гражданство будет самым надежным фундаментом устойчивого и успешного государства». В Плате нации «100 шагов по реализации пяти институциональных реформ» 85-й и 89-й шаги посвящены идее «Мәңгілік Ел».

Разработка акта заняла два года, он всесторонне обсужден во всех звеньях Ассамблеи, научных кругах, среди политиков, бизнесменов и деятелей культуры.

Патриотический акт «Мәңгілік Ел» был принят 23 апреля 2016 года на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана.

В основе Мәңгілік Ел – простые, понятные и самые ценные для каждого из нас истины – благополучие наших семей, гостеприимство и трудолюбие, стабильность, безопасность и единство, уверенность в завтрашнем дне.

В основе «Мәңгілік Ел» лежат 7 основополагающих ценностей:

**1. Мәңгілік Ел - это Независимость и Астана.**

Мы будем верны великой исторической миссии укрепления Независимости.

Мы будем всегда гордиться Астаной как ярким символом расцвета и силы нашего народа.

**2. Мәңгілік Ел - это общенациональное единство, мир и согласие.**

У нас одна Родина – Независимый Казахстан, у нас одна страна - одна судьба.

Народ, который верен великому делу мира и согласия, будет существовать тысячелетиями.

**3. Мәңгілік Ел - это светское государство и высокая духовность.**

Единство гражданских и духовных ценностей позволило нам найти свой собственный путь и гордо заявить о себе всему миру.

Мы и дальше будем всемерно развивать глобальный диалог религий и цивилизаций, определяющих уникальный духовный облик нашей страны.

**4. Мәңгілік Ел - это устойчивый экономический рост на основе инноваций.**

Мы будем развивать индустриальную и инновационную мощь государства, бережно относиться к природным ресурсам и окружающей среде, утверждать в обществе культ учености и образования, как интеллектуального фундамента нации.

**5. Мәңгілік Ел - это Общество Всеобщего Труда.**

Все достижения и успехи страны – результат каждодневного, кропотливого труда всех казахстанцев.

Мы будем укреплять наши ценности трудолюбия и ответственности, уважения к Человеку Труда, создавая условия для реализации созидательного потенциала каждого гражданина страны.

**6. Мәңгілік Ел - это общность истории, культуры и языка.**  
Мы будем бережно относиться к нашему общему историческому наследию.

Мы будем преумножать культурное многообразие народа Казахстана.

Мы будем следовать принципу развития государственного языка как основы консолидации общества, трехъязычия как главного условия конкурентоспособности Нации.

Мы - большая страна – большая семья.

**7. Мәңгілік Ел - это национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем.**

Мы должны защищать свои достижения.

Укрепление национальной безопасности является священным долгом каждого гражданина, патриота своей страны.

Мы будем укреплять признанный авторитет страны на международной арене, продвигая идеи мира и согласия.

Мы будем следовать священным ценностям Мәңгілік Ел.

Мы будем гордо нести небесный стяг нашей Родины, поднимать его на новых вершинах достижений нашей страны.

Это наш осознанный выбор во имя будущих поколений, благополучия и процветания народа Казахстана!

Как отметил Н. Назарбаев, в документе связаны воедино вопросы экономики, политики, морали, веры, нашего видения в глобальном мире.

«В патриотическом акте мы на века закрепляем, во-первых, главные общенациональные ценности, созданные нашим народом, во-вторых, ментальную сердцевину взаимной нашей ответственности - государства, общества, граждан - за судьбу, развитие и процветание Казахстана», - сказал Глава государства.

«Патриотический акт - это документальная форма общенациональной идеи. Наш патриотический акт - это емкая уникальная генетическая программа идентичности и единства казахстанцев», - заявил Н. Назарбаев, выступая на сессии.



Национальная идея Казахстана стала плодом коллективных усилий государства, научного сообщества и гражданского общества, отражая реальность, а не умозрительные конструкции. Она вобрала в себя ментальность современных казахстанцев, взаимоотношение этнической и религиозной, либерально-демократической составляющих. Воплотила индивидуальность страны, ее сильные стороны и лучшие качества казахстанцев. В то же время, она построена на реальных ценностях, на национальном наследии. Это та идея, что мобилизует и нацию, и её отдельного представителя, создает определенную «картину мира», дает чувство психологического комфорта и защищенности. Ее жизнеспособность определяется соответствием интересов государства вектору развития мирового сообщества.

Для каждого из нас «Мәңгілік Ел» ассоциируется с преданностью и любовью к своей стране и своему народу. Мы все хотим видеть Казахстан сильным и преуспевающим государством. Для этого у нас есть великая история народа, веками мечтавшего о свободе. Есть великие имена известных личностей и героев, прославивших Казахстан. Есть и главное достижение – наша независимость, которую мы обязаны хранить и беречь как наивысшую ценность всего общества. И у нас всех одна судьба и одна мечта – это величие нашей страны.

Чтобы воплотить все задуманное главой государства, мы должны действовать как одна сплоченная команда, у которой есть великая цель – построить общество, в котором каждый гражданин будет достойно жить. Многие инициативы нашего президента как раз направлены на улучшение качества жизни и предоставление всем казахстанцам равных возможностей.

Приняв Патриотический акт, отметил Нурсултан Назарбаев, «мы создаем крепкий мост между тем, что сегодня реально есть в нашей жизни и представляет ценности для всех нас, и тем, что будет жизненно важным на всех этапах грядущего будущего Казахстана».

Идея Президента РК «Мәңгілік Ел» - это идея о вечном существовании Казахстана на политической карте мира в

качестве независимого, процветающего государства. Это идея о ценностях, которые необходимо беречь и культивировать, чтобы обеспечить устойчивое развитие страны, а значит и благополучие всех граждан.

Председатель Сената Парламента Касым-Жомарт Токаев отметил: «По сути это национальная идея и государственная идеология государства. «Мәңгілік Ел» является уникальной исторической миссией всех казахстанцев. Идея «Мәңгілік Ел» базируется не только на многовековой мечте нашего народа, но и на конкретных результатах развития Казахстана за годы независимости».

Национальная идея «Мәңгілік Ел» проникает во все сферы повседневной жизни, будь то образование, наука, культура, производство, сельское хозяйство. На ее фундаментальных основах уже разрабатывают и внедряют новые концептуальные и стратегические программы, проекты. Так, незаметно Мәңгілік Ел выстраивает новый вектор устойчивого и успешного развития нашего государства, устремленного в будущее.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРУКТУРНЫХ ЗВЕНЬЕВ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА КАК УСЛОВИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО СОГЛАСИЯ

История независимого государства показала, что в стране был найден свой «Казахстанский путь» решения национального вопроса, собственная модель межконфессиональных и межэтнических отношений, наиболее оптимальная форма взаимодействия государства, этносов и религий.

В предвыборной программе Н. Назарбаев объявил о конкретных задачах по реализации пяти институциональных реформ через осуществление 100 конкретных шагов на пути к развитому государству, которые станут ответом на вызовы современности внешнего и внутреннего порядка. Не случайно эксперты назвали этот план «Планом нации».

«Идентичность и единство» - базовые составляющие Плана Нации. Что означают эти понятия, и какой смысл в них заключен?

Самым сложным и актуальным в этнополитике являются понятия идентификации и самоидентификации членов общества. Термин «идентификация» происходит от латинского слова *identifico*, что означает - отождествлять, соотносить.

В контексте «Плана нации» речь идет о необходимости углубления процесса гражданской идентификации народа Казахстана, независимо от языковой, этнической, религиозной принадлежности. Каждый казахстанец должен осознавать себя гражданином своей Родины, частью целого народа и общества.

Это чувство принадлежности человека к обществу - основа его активного поведения, принятия им норм и ценностей данного общества.

Идентификация и самоидентификация — это код, с помощью которого человек определяет свое место в бесконечно разнообразном мире, включает и активизирует потенциал своего патриотизма, духовности, общественно-политической и гражданской позиции.

В последнее время часто употребляемые выражения «Под единым шаныраком», «Один народ – одна страна, одна судьба», «Одна страна – одна семья», «Моя Родина – Казахстан» должны исходить и доходить от сердца к сердцу каждого казахстанца.

Каждый из нас, имея равные права и возможности, должен осознавать свою значимость и ответственность за судьбу своей Родины и воспитывать в себе качества настоящего патриота.

Казахстанская модель этнополитики основана на этническом многообразии, самобытности всех этносов Казахстана при одновременном укреплении гражданской идентичности и казахстанского патриотизма.

Принципиальное различие состоит в том, что сегодня в Казахстане нет утопического плана создания исторической общности «советского народа», хотя многообразие не исключает единства. При реализации задачи создания новой общности – казахстанский народ, на первом месте стоит не этническая, а гражданская принадлежность.

Осознав себя частью одного целого – народа, общества, страны, каждый гражданин должен стремиться к сближению, единству и консолидации.

Но эта консолидация не означает ассимиляции – слияния одного народа с другим, связанного с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания. Единство должно достигаться параллельно с сохранением культурного, языкового и этнического многообразия. «Единство в многообразии» - это не антитеза, а реальность казахстанского общества.

Главный принцип государственной национальной политики - это дружественное взаимодействие этнических групп и конфессий на принципах взаимоуважения и взаимной ответственности, сохраняя свою уникальность и самобытность.

Государственным идеалом в сфере этноконфессиональных взаимоотношений является направление на сохранение самобытной культуры каждого этноса, неприкосновенности традиционных устоев веры и морали, что совершенно не означает стремления к созданию

унифицированной культуры. На протяжении более двадцати лет независимости Казахстан успешно показывает всему миру возможность плодотворного взаимодействия носителей разных культур, представителей разных этносов и конфессий.

Залогом стабильного и динамичного общественно-политического развития Казахстана являются основополагающие взаимодополняющие факторы: здравомыслие народа и роль Лидера нации, которые нашли свою практическую реализацию в форме Ассамблеи народа Казахстана.

Ассамблея народа Казахстана – орган единого народа, стратегическая задача которого – единство и консолидация общества.

Основными задачами Ассамблеи являются обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе, укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества.

Кроме того, Ассамблея оказывает содействие государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе, формировании политико-правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы.

Ассамблея народа Казахстана сегодня являет собой качественно новый уровень надполитического института народного представительства и, соответственно, его идеологическая, научная, образовательная и воспитательная функции значительно возрастают.

Ассамблея народа Казахстана – часть матрицы успешного развития независимого государства в современном глобализирующемся мире, стержень этнополитики Республики Казахстан, институт гармонизации межэтнических отношений.

Новаторство в АНК – в сочетании усилий государства и общественных организаций, синтез политики государства и общественных организаций по укреплению общественного согласия. Ассамблея обеспечивает интеграцию усилий этнокультурных объединений, помогает возрождению, сохранению и развитию национальных культур, языков и традиций народа Казахстана.

АНК как институт регулирования межэтнических отношений придает полный и законченный вид политической системе полиэтнического общества и тем самым обеспечивает атрибут развитости и цивилизованности, предотвращая потенциальные очаги противоречий. С одной стороны, она выражает коллективные интересы и настроения этносов Казахстана, с другой – целенаправленно воздействуя на них, осуществляет организацию и управление.

Таким образом, Ассамблея народа Казахстана – институт, интегрированный в систему государственной власти и гражданского общества. Причастность к государственной сфере проявляется через связь с Президентом, акимами, и отраслевыми исполнительными органами, включая региональный уровень. Общественный компонент выражен в этнокультурных объединениях и других общественно значимых структурах АНК.

По структуре и содержанию работы она не имеет аналогов в мире. Опыт деятельности Ассамблеи перенимается сегодня мировым сообществом и представляет неподдельный интерес. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений.

Ассамблея народа Казахстана является динамично развивающимся организмом, активно развивающаяся вместе со всем обществом.

В структуру Ассамблеи входят: Сессии, Совет, Секретариат, ассамблеи областей, города республиканского значения и столицы.

В структуре АНК созданы консультативно-совещательные, информационные, научно-образовательные и общественные структуры: НЭС АНК, Клуб журналистов-экспертов по вопросам межэтнических отношений при АНК, фонды АНК, МЦ «Тілдарын», Ассоциация предпринимателей АНК, кафедры АНК ВУЗов РК, РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте Республики Казахстан, Молодежное крыло «Жарасым» Ассамблеи народа Казахстана, СМИ, сайт АНК и др.

Сессия Ассамблеи - собрание членов Ассамблеи является высшим руководящим органом Ассамблеи. Сессии Ассамблеи созываются Председателем Ассамблеи. Дата, место проведения и предполагаемая повестка дня сессии Ассамблеи объявляются за месяц до начала ее работы. Сессия созывается не реже одного раза в год. Внеочередная сессия Ассамблеи созывается Председателем Ассамблеи по собственной инициативе или по просьбе не менее одной трети от общего числа членов Ассамблеи и проводится в месячный срок со дня принятия решения.

Исключительным правом Сессии является:

1) избрание девяти депутатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан;

2) выработка концептуальных подходов в определении развития Ассамблеи и внесение их на рассмотрение Президента Республики Казахстан;

3) утверждение плана работы Ассамблеи и первоочередных мероприятий по развитию Ассамблеи;

4) заслушивание отчетов членов Ассамблеи;

5) рассмотрение обращений граждан и общественных объединений по вопросам межэтнического и межконфессионального согласия, имеющих общегосударственное значение.

Решение сессии утверждается Председателем Ассамблеи. Содержащиеся в решениях Сессии Ассамблеи рекомендации и предложения по государственной национальной политике.

направленные государственным органам и должностным лицам, подлежат обязательному рассмотрению.

Сессия Ассамблеи является значимым мероприятием для Казахстана. В рамках ее заседаний затрагиваются вопросы государственного строительства, такие как сплоченность и единство казахстанского народа, укрепление общественной стабильности и согласия. За годы своей деятельности Ассамблея народа Казахстана провела 22 сессий, на которых обсудила важные вопросы социально-политической жизни общества.

В период между сессиями руководство Ассамблеей осуществляет Совет Ассамблеи. В Совет входят представители республиканских этнокультурных объединений, общественные деятели, депутаты Парламента, министры, акимы областей.

Два заместителя Председателя Ассамблеи от этнических объединений назначаются распоряжением Президента РК на ротационной основе по представлению Совета Ассамблеи.

Рабочим органом является Секретариат Ассамблеи народа Казахстана в структуре Администрации Президента в качестве самостоятельного отдела. Секретариат возглавляет заведующий Секретариатом, который одновременно является заместителем Председателя Ассамблеи. В этом заключается и действенность, и эффективность ее участия в государственном управлении и общественных отношениях.

Одной из главных особенностей Ассамблеи является представительство интересов этнических групп в высшем законодательном органе – Парламенте страны как гарантированное представительство. 9 депутатов Мажилиса Парламента от Ассамблеи народа Казахстана, представляют интересы всех этносов страны. Кроме того, представительство казахстанских этнических сообществ в Парламенте осуществляется на основе их прямого участия в представительных органах через политические партии.

Этнокультурные объединения – базовый элемент Ассамблеи народа Казахстана, доступная форма этнического осознания и общественно-политической активности народа в условиях гражданского общества. К направлениям деятельности



этнокультурных объединений можно отнести: возрождение родного языка, изучение истории, связь с исторической родиной и соотечественниками, постановка национальных танцев и музыкальных номеров художественной самодеятельности, участие в общественно значимых мероприятиях Республики, области и города, популяризация национальной культуры через просветительские организации и СМИ, участие в работе других этнокультурных центров, проведение благотворительных акций, изучение государственного языка, национальной истории и культуры казахского народа.

В Республике Казахстан функционирует более 800, а в Северо-Казахстанской области - около 150 этнокультурных объединений, представляющих культуру по республике более 40, а по нашей области - более 20 различных этносов. В практику деятельности этнокультурных объединений в СКО вошла традиция создания смешанных этнокультурных объединений, что свидетельствует о стремлении этносов к консолидации и единству.

Этнокультурные объединения, благодаря своей самоорганизации и самоуправлению, представляют один из наиболее реальных и оптимальных вариантов возрождения и сохранения этнической самобытности, фактор стабилизации межэтнических отношений.

Школы национального возрождения, являясь культурно-образовательным крылом Ассамблеи народа Казахстана, вносят свою лепту в национальную политику страны по воспитанию духовного богатства подрастающего поколения казахстанцев.

Школа национального возрождения была открыта решением акима Северо-Казахстанской области в 1998 году на базе общеобразовательной школы №17 по ходатайству малой ассамблеи народа Казахстана. Модель образовательной деятельности школы национального возрождения определяется концепцией, в которой обозначены базовые ценности и содержание этнокультурного образования и направлена она на реализацию двух взаимосвязанных задач: воспитание

поликультурной, полиязычной личности и формирование казахстанского патриотизма.

Деятельность школы национального возрождения находится в центре внимания и особой заботы ассамблеи народа Казахстана, этнокультурных объединений и органов образования города и области через реализацию совместных проектов, участие в конкурсах и фестивалях культур народа Казахстана. Развитие коммуникативной и поликультурной деятельности учащихся осуществляется через освоение родного языка, познание традиций и обычаев народа Казахстана, создание семейной атмосферы, психологического комфорта и позитивного отношения к жизни.

В целях дальнейшей консолидации, сохранения мира и согласия в казахстанском обществе в ряде вузов нашей республики были открыты кафедры Ассамблеи народа Казахстана. На сегодняшний день их насчитывается - 12.

Кафедра Ассамблеи народа Казахстана Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева была образована 28 апреля 2014 года. С учетом специфики региона и деятельности университета были определены направления работы кафедры, основной целью которой является дальнейшая консолидация общества, гармонизация межэтнических отношений, укрепление общественного согласия. На кафедре Ассамблеи народа Казахстана создано научно-методическое объединение из числа профессорско-преподавательского состава университета и представителей общественных организаций, которые имеют наработки по вопросам межэтнических отношений.

Кафедра осуществляет научно-методическое сопровождение учебного и воспитательного процессов университета, оказывает научно-методическую помощь внешним государственным и общественным организациям, в первую очередь - Северо-Казахстанской областной ассамблее народа Казахстана, научно-экспертной группе, этнокультурным центрам, школе-комплексу национального возрождения №17 г. Петропавловска, Центрам мира и согласия, открытыми в 2-х

колледжах г. Петропавловска (СЭ и ГЭ) и другим учебным заведениям города и области.

Сотрудники кафедры преподают для студентов всех специальностей элективный курс «Казахстанская модель этноконфессионального согласия», который призван формировать у них представления о процессах и явлениях на территории Казахстана в историко-культурологическом и социально-политическом аспектах, что позволяет молодому поколению лучше ориентироваться в современном мире, сохранять толерантность, духовное согласие в казахстанском обществе, активно участвовать в процессе консолидации народа Казахстана и формировании гражданской общности – казахстанцы.

На кафедре проводится работа в рамках деятельности студенческого научного общества. Студенты под руководством преподавателей участвуют в республиканских конкурсах студенческих научных работ, международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях, организации и проведении научных и воспитательных мероприятий. Уделяется внимание повышению уровня религиозной грамотности, духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей студентов.

Кафедра Ассамблеи развивает сотрудничество с высшими учебными заведениями и общественными организациями Казахстана и стран СНГ. Сотрудники кафедры освещают вопросы этнополитики в средствах массовой информации для широкой аудитории, тем самым популяризируют научные разработки, связанные с деятельностью Ассамблеи народа Казахстана.

В целом, деятельность кафедры направлена на соединение интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава университета с практической деятельностью государственных, образовательных учреждений и этнокультурных объединений области по вопросам межэтнических отношений.

На сегодняшний день, кафедры Ассамблеи народа Казахстана вузов нашей республики - это новая перспективная структура, обладающая высоким научным потенциалом в осуществлении межкультурного диалога, сохранении межэтнического согласия и дальнейшей консолидации народа Казахстана.

В целом, деятельность кафедры АНК предполагает теоретико-методологическое обеспечение преподаваемых дисциплин в ВУЗе, связанных с этнополитической сферой, разработку прикладных и научных исследований, обобщение результатов исторических, социологических, политических и экономических исследований, связанных с этнополитикой, оценку состояния и перспектив развития межэтнических отношений, публикацию учебно-методических материалов и монографий, внедрение научных разработок в учебный процесс, связь с акиматом СКО, Северо-Казахстанской ассамблеей народа Казахстана, государственными организациями, ведущих научные разработки по проблемам этнополитики, сотрудничество с другими отечественными и зарубежными ВУЗами, участие в научных грантах и проектах.

Деятельность кафедры Ассамблеи народа Казахстана призвана содействовать популяризации научных разработок, связанных с деятельностью Ассамблеи народа Казахстана, широкой связи с общественностью города и области.

Указом Президента Н.А. Назарбаева от 17 июня 2014 года создано республиканское государственное учреждение «Қоғамдық келісім» при Президенте Республики Казахстан, которое приступило к реализации функций по обеспечению деятельности АНК и проведению ее мероприятий.

Основная цель – это создание эффективной системы организационного, финансового и материально-технического обеспечения функционирования АНК.

В регионах местными исполнительными органами также были проработаны вопросы по созданию государственных учреждений, обеспечивающих работу региональных ассамблей. В настоящее время создано 14 региональных КГУ «Қоғамдық

келісім». Постановлением Правительства утверждена Концепция развития домов дружбы Ассамблеи народа Казахстана.

Таким образом, за время своего существования произошла динамика ее структуры и инфраструктуры по вертикали и по горизонтали – и вширь, и вглубь (в материальном, нормативно-правовом, информационном, научном, идеологическом, статусном плане).

Сегодня уровень развития АНК можно оценить как стадию развитой деятельности. На сегодняшний день создана необходимая инфраструктура ее деятельности, заложены прочные основы качественных изменений по всем направлениям ее работы.

За годы своего существования Ассамблея народа Казахстана прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии.

Во многом благодаря работе Ассамблеи в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией.

АНК получила собственное, внутреннее развитие, а так же – усилилась ее роль и содержание деятельности в обществе.

Сегодня перед всеми структурными звеньями стоит задача – наполнения новым содержанием своей деятельности и тесного взаимодействия друг с другом.

## **КАФЕДРЫ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

История независимого государства показала, что в стране был найден свой «Казахстанский путь» решения национального вопроса, собственная модель межэтнического межконфессионального согласия, наиболее оптимальная форма взаимодействия государства, этносов и религий.

В контексте «Плана нации», где Президент нашей страны Н. Назарбаев объявил о конкретных задачах по реализации пяти институциональных реформ через осуществление «100 конкретных шагов» на пути к развитому государству, акцентировано внимание на необходимость углубления процесса формирования гражданской идентичности народа Казахстана, независимо от языковой, этнической, религиозной принадлежности.

В этой связи особая роль отводится Ассамблее народа Казахстана, которая на данном этапе представляет собой качественно новый уровень надполитического института народного представительства и, соответственно, значительно возрастают его идеологическая, научная, образовательная и воспитательная функции. Ассамблея народа Казахстана развивается динамично, вместе со всем обществом. Усиление научно-образовательного компонента Ассамблеи народа Казахстана в настоящее время происходит за счет создания кафедр в высших учебных заведениях нашей страны.

Кафедры Ассамблеи народа Казахстана стали создаваться в вузах нашей республики по рекомендации Президента нашей страны, Председателя Ассамблеи народа Казахстана Н. Назарбаева о «необходимости внедрения в учебный процесс образовательных организаций новых программ, направленных на духовное единение и преемственность поколений.

формирование толерантного национального самосознания и нового казахстанского патриотизма».

По инициативе Сенатора Парламента РК III-IV созывов, заместителя Председателя АНК 2014 года А.А. Башмакова, в вузах нашей республики, начиная с 2013 года, стали открываться кафедры Ассамблеи народа Казахстана.

Первым вузом, где была открыта кафедра АНК, стал ЕНУ им. Л. Гумилева, которую возглавил А.А. Башмаков. По его мнению, кафедры АНК – «это своего рода рупор Ассамблеи народа Казахстана, и их основная задача – способствовать максимально эффективной реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений».

На сегодняшний день кафедры Ассамблеи народа Казахстана созданы в 16-ти вузах РК: Евразийском национальном университете им. Л. Гумилева (28 июня 2013 года), Павлодарском государственном университете им. С. Торайгырова (1 марта 2014 года), Кокшетауском университете им. А. Мырзахметова (28 марта 2014 года), Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулатова (26 апреля 2014 года), Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева (28 апреля 2014 года), Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (30 мая 2014 года), Павлодарском государственном педагогическом институте (16 июня 2014 года), Кызылординском государственном университете им. Коргыт Ата (3 сентября 2014 года), Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина (16 сентября 2014 года), Западно-Казахстанском государственном университете им. М. Утемисова (26 ноября 2014 года), Жетысуском государственном университете им. И. Жансугурова (12 декабря 2014 года), Атырауском государственном университете им. Х. Досмухамедова (3 февраля 2015 года) и др.

В двух вузах из двенадцати созданные структуры получили названия - Центр АНК и Евразийской интеграции – в Павлодарском государственном педагогическом институте и Институт Ассамблеи народа Казахстана – в Атырауском

государственном университете им. Х. Досмухамедова, которые приравнены к кафедрам Ассамблеи народа Казахстана.

Данные кафедры в корне отличаются от содержания и системы работы обычных учебных кафедр вуза. В их деятельности нет специально разработанных инструкций и положений, которые бы определяли спектр ее деятельности, не определены штатные единицы, реестр нормативной документации и др. С одной стороны – это создает свободу в разработке направлений ее деятельности, с другой – трудности в организации работы. В зависимости от условий, созданных в вузе и опыта работы ее руководителей, каждая кафедра обрела свой неповторимый колорит.

Анализ работы кафедр АНК наглядно демонстрирует разнообразие вариантов их деятельности. Ряд кафедр делает упор на проведение научных и воспитательных мероприятий, различного рода встреч. Другие – на выпуск научной и методической литературы. Третьи – на подготовку курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ студентов. В большинстве вузов не апробировано проведение элективных учебных дисциплин по вопросам межэтнического согласия, не создана система внешних связей с органами государственной власти, секретариатами региональных и республиканских АНК, школами национального возрождения, этнокультурными объединениями, СМИ.

С учетом того, что не было «готовых рецептов» в деятельности кафедр Ассамблеи народа Казахстана, практический опыт выдвинул необходимость создания Республиканской Ассоциации кафедр АНК вузов РК, которая бы оказывала помощь в обмене опытом работы, координации деятельности, выработке общих рекомендаций. Поэтому на базе ЕНУ им. Л. Гумилева, где первой была открыта кафедра АНК, была проведена учредительная конференция Ассоциации кафедр уже 22 октября 2014 года [1, с.186]. В «Положении об Ассоциации кафедр Ассамблеи народа Казахстана» была сформулирована главная цель ее создания: «объединение усилий в выработке единых методологических и практических



подходов в изучении и пропаганде казахстанской модели полиэтничного общества в процессе формирования толерантного поведения в среде студенческой молодежи».

12 февраля 2015 года состоялось второе заседание. На заседаниях Ассоциации шел обмен мнениями, руководители делились опытом, вносили свои предложения. Эти предложения сводились к необходимости определения статуса кафедр на уровне МОН РК, разработки положений о кафедре Ассамблеи народа Казахстана, внедрения учебных элективных дисциплин по пропаганде казахстанской модели межэтнического согласия для студентов. Членами Ассоциации было принято решение провести выездное заседание на кафедре, где имеются наработки.

В целях обобщения и распространения опыта работы кафедры АНК СКГУ им. М. Козыбаева 20 октября 2015 года на базе данного университета состоялось III заседание Республиканской Ассоциации кафедр АНК вузов Казахстана.

Программа заседания была рассчитана на весь день работы и состояла из двух частей. В первой части - представление деятельности кафедры в учебно-воспитательном процессе вуза, во второй – взаимодействие с внешними организациями и учреждениями. Между первой и второй частями заседания были организованы экскурсии в СКГУ им. М. Козыбаева, СШ-комплекс национального возрождения №17.

В работе заседания приняли участие: заместитель Председателя Ассамблеи народа Казахстана, заведующий секретариатом АНК Е.Л. Тугжанов, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь А.И. Ничкасов, член Совета Ассамблеи народа Казахстана, заведующий кафедрой АНК ЕНУ им. Л.Н. Гумилева А.А. Башмаков, руководитель Службы научно-экспертного сопровождения и методического обеспечения РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте РК Н.У. Шаяхметов, заведующие кафедрами АНК вузов Казахстана, преподаватели и студенты СКГУ им. М. Козыбаева, представители акимата СКО, секретариата Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

этнокультурных центров, КГУ «Қоғамдық келісім» ГУ «Аппарат акима СКО», КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» Управления по делам религий СКО, ГУ «Школа-комплекс национального возрождения №17» г. Петропавловска, Центров мира и согласия 2-х колледжей г. Петропавловска (ПСЭК и ПГТК), средств массовой информации.

По завершении работы, участники III заседания Республиканской Ассоциации кафедр АНК выразили пожелания об использовании опыта работы кафедры АНК СКГУ им. М. Козыбаева. Ими были внесены предложения о необходимости придания особого статуса кафедрам АНК через официальное обращение в МОН РК от Ассоциации кафедр Ассамблеи народа Казахстана и продолжение практики выездных заседаний.

Опыт работы нашей кафедры оказался очень полезным участникам выездного заседания. В чем его основная суть?

С первых дней работы кафедры был сделан акцент на создание системы взаимодействия с различными структурными подразделениями вуза, так и в создании тесных связей с внешними организациями.

С учетом специфики деятельности университета были определены основные направления работы кафедры – учебная, научная и воспитательная.

Первоначально на кафедре Ассамблеи народа Казахстана был создан банк данных профессорско-преподавательского состава университета и представителей общественных организаций, которые имели наработки по вопросам межэтнических отношений, на основе которого была организована деятельность научно-методического объединения (НМО). Создание научно-методических площадок НМО позволило объединить усилия ученых и создать условия для междисциплинарного взаимодействия по разработке научно-методических пособий и проведения научных мероприятий. Деятельность НМО кафедры позволило соединить интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского

состава университета с практической деятельностью государственных, образовательных учреждений и этнокультурных объединений области по вопросам межэтнических отношений. Так, членами НМО были изданы следующие материалы: сборник научных трудов ППС, сборник международной научно-теоретической конференции «Ассамблея народа Казахстана как институт укрепления и развития этноконфессионального согласия», посвященной Году АНК, которая прошла на базе СКГУ им. М. Козыбаева, сборники методических материалов: «Мудрые заповеди этнопедагогике», «Современные этнодемографические процессы в Казахстане», «Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста», «Этнопоэтика как средство воспитания толерантности в поликультурном обществе», «Государственно-конфессиональные отношения в Казахстане», «Структурные элементы Ассамблеи народа Казахстана: содержание и формы работы», «Историко-культурные и природные достопримечательности СКО как туристско-экскурсионные объекты».

На кафедре разработана, издана и апробирована элективная учебная дисциплина «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» / «Этноконфессиялық келісімнің қазақстандық моделі». Благодаря пониманию значимости, руководство нашего ВУЗа предоставило возможность в 2014-2015 году преподавать эту дисциплину студентам 3 курса всех специальностей с государственным языком русским и обучения. Данная дисциплина представляет собой синтез межпредметных знаний гуманитарных, естественно-географических, лингвистических, психолого-педагогических, юридических наук, которая призвана формировать у студентов представления о процессах этнического и конфессионального развития в историко-культурологическом и социально-политическом аспектах на территории Казахстана. Это значимо для выпускника вуза в социальной адаптации, формировании гражданской позиции, воспитании религиозной и этнической толерантности,

патриотизма. В содержание курса включены не только актуальные теоретические, но практически значимые темы и вопросы. Особенностью курса было проведение нестандартных занятий и выполнения необычных самостоятельных работ. По итогам СРС подготовлен сборник лучших студенческих работ. После завершения изучения дисциплины – вручение благодарственных писем тем, кто активно изучал дисциплину, проявлял творческий подход.

В настоящее время эта дисциплина очень актуальна. Подобные курсы по рекомендации МОН РК разрабатываются во всех вузах. На втором заседании Ассоциации кафедр АНК вузов РК эта дисциплина была презентована, которую Совет Ассоциации предложил взять за основу.

В целях углубленного изучения отдельных тем, на кафедре проводится работа в рамках деятельности студенческого научного общества (СНО). Студенты под руководством преподавателей участвуют в республиканских конкурсах студенческих научных работ, международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях, организации и проведении научных и воспитательных мероприятий.

Значительное место кафедры отводит организации воспитательной работе среди студентов вуза, где найдены новые подходы и решения. Проведение воспитательных мероприятий имеет сквозную систему планирования, массово-зрелищный характер, разнообразие форм, широкий охват участников, слаженную систему поощрения, оперативное освещение в СМИ. Воспитательная работа кафедры имеет стратегическую направленность, когда одно мероприятие логически продолжает другое, усиливая его содержательный и организационный уровни. На базе кафедры АНК в СКГУ им. М. Козыбаева на протяжении учебного года проводился постоянно действующий учебно-познавательный семинар для студентов всех специальностей «Культура и традиции народа Казахстана», рамках которого были проведены семинары на следующие темы: «Обычаи и традиции казахского народа в контексте

тюркской культуры», «Тайны казахского орнамента», «Сохранение традиций и обычаев в культуре казахов, проживающих за рубежом», «Устная традиция народа Казахстана», «Музыкальное сопровождение обычаев и традиций народа Казахстана», «Традиция проведения национальных игр во время празднования Наурыза», «Язык танца в культуре народа Казахстана». В проведении воспитательных мероприятий задействованы не только студенты СКГУ им. М. Козыбаева, но и среднеспециальных учебных и средних общеобразовательных заведений г. Петропавловска и районов области.

Сотрудники кафедры уделяют внимание повышению уровня религиозной грамотности, духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей студентов.

Кроме решения внутренних задач вуза, кафедра осуществляет взаимодействие с государственными и общественными организациями: акиматом СКО, секретариатом Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, этнокультурными объединениями, КГУ «Қоғамдық келісім» ГУ «Аппарат акима СКО», КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» Управления по делам религий СКО, ГУ «Школа-комплекс национального возрождения №17» г. Петропавловска, Центрами мира и согласия 2-х колледжей г. Петропавловска (ПСЭК и ПГТК), средствами массовой информации.

Особо значимую роль в практической реализации научных разработок и использовании практического опыта, объединении усилий всех звеньев Ассамблеи народа Казахстана играют государственные органы исполнительной власти. Большую роль в деятельности кафедры имеет научное сотрудничество с членами Ассоциации кафедр АНК, Институтом истории и этнологии им. Ч. Валиханова, Научно-Экспертным Советом АНК, РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте РК, Назарбаев Университетом, российскими приграничными вузами (Ишим.

Курган, Омск), что позволяет развивать научный потенциал и совершенствовать систему работы.

Одной из задач в деятельности кафедры является популяризация деятельности АНК в средствах массовой информации, которая имеет плановый и системный характер.

На сегодняшний день, кафедры Ассамблеи народа Казахстана вузов нашей республики - это новая перспективная структура, обладающая высоким научным потенциалом в осуществлении межкультурного диалога, сохранении межэтнического согласия и дальнейшей консолидации народа Казахстана.

Сегодня перед кафедрами АНК вузов Казахстана стоят задачи – наполнения новым содержанием своей деятельности в масштабах вуза, выработки механизмов реализации поставленных задач, тесного взаимодействия друг с другом, органами государственной власти, научными и образовательными учреждениями, общественными организациями, этнокультурными объединениями и Масс-медиа.

# ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЗАХСТАНСКАЯ МОДЕЛЬ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ»

Развитие информационно-коммуникативных технологий способствовало становлению единого информационного пространства, изменению процессов распространения знаний. На фоне снижения значимости формализованных знаний особо востребованными становятся: способность к самообучению, социализация, повышение собственной ответственности и активности в приобретении и передаче знаний.

Изменение значимости знания актуализировало такие требования к специалисту, как профессионально-личностная компетентность, инновационная культура, способность к самоуправлению личностным знанием.

Успешность процесса образования в вузах во многом определяется применением инновационных технологий в преподавании учебных дисциплин.

Слово «инновация» (*inovatis*) латинского происхождения, что в переводе означает «обновление, новинка, изменение». В этой связи, можно согласиться с утверждением, что «новое» – это хорошо забытое «старое» или «редко применяемое».

В реализации учебной работы кафедры Ассамблеи народа Казахстана СКГУ им. М. Козыбаева, разработан и апробируется с 1 сентября 2014 года спецкурс «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» для студентов 3 курса очной формы обучения всех специальностей в объеме 1 кредита в цикле ДВО (15 ч. – лекции, 15 ч. – СРСП и 15 ч. – СРС).

Автор спецкурса – заведующая кафедрой АНК, доцент, к.и.н. Гривенная Л.А.

Задачами курса являются: знакомство студентов с теоретическими аспектами этноконфессиональности, изучение основ мировых религиозных учений, исследование феномена религии во всем его многообразии, особенностей религиозной ситуации в Республике Казахстан, рассмотрение вопросов

этногенеза и формирования многоликого облика Казахстана, разъяснение законодательных актов и положений о деятельности Ассамблеи народа Казахстана, знакомство с деятельностью областной ассамблеи народа Казахстана и этнокультурных центров, формирование навыков самостоятельного осмысления теоретического материала с применением его на практике, воспитание толерантности и чувства патриотизма.

Данная дисциплина представляет собой синтез межпредметных знаний гуманитарных, естественно-географических, лингвистических, психолого-педагогических, юридических наук. Она призвана формировать у студентов представления о процессах этнического и конфессионального развития на территории Казахстана в историко-культурологическом и социально-политическом аспектах, что позволит молодому поколению лучше ориентироваться в современном мире, сохранять политическую стабильность, толерантность, духовное согласие в казахстанском обществе, активно участвовать в процессе консолидации народа Казахстана и формирования гражданской общности – казахстанцы.

Согласно расписания, занятия по данной дисциплине проходят в нестандартной форме (дискуссии, диалоговые площадки, круглые столы, научно-практические конференции, кинолектории, защиты презентаций, видеороликов, проектов), на которые приглашаются эксперты из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗа, общественных, просветительских, учебных организаций г. Петропавловска, акимата Северо-Казахстанской области, Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана, этнокультурных центров.

Самостоятельная работа студентов (СРС) также представляет собой комплекс творческих заданий, таких как: написание нестандартных эссе и сообщений, составление таблиц и диаграмм, характеристик, комментариев, видеороликов, подбор документальных фильмов, афоризмов, интересных фактов по темам спецкурса.



Формой аттестации спецкурса является компьютерное тестирование по содержанию дисциплины.

Кроме аудиторных занятий и выполнения заданий СРС, студентам предлагается участие в разработке научных проектов и статей, научных и общественно значимых вузовских, городских и областных мероприятиях по вопросам этноконфессионального согласия, работе студенческого научного общества (СНО).

Инновации в преподавании данной дисциплины заключаются, прежде всего, в самом ее *содержании*.

Данная дисциплина представляет собой синтез межпредметных знаний гуманитарных, естественно-географических, лингвистических, психолого-педагогических, юридических наук, которая призвана формировать у студентов представления о процессах этнического и конфессионального развития в историко-культурологическом и социально-политическом аспектах на территории Казахстана, что значимо для выпускника вуза в социальной адаптации, формировании гражданской позиции, воспитании религиозной и этнической толерантности, патриотизма.

В содержание курса включены не только актуальные теоретические, но практически значимые темы и вопросы.

Дисциплина «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» состоит из 4 модулей:

1. Теоретические аспекты этноконфессиональности (3 темы).
2. Народы мира и Казахстана (4 темы).
3. Религии мира и Казахстана (3 темы).
4. Национальный вопрос и его решение в Казахстане (5 тем).

Задачами курса являются: знакомство студентов с теоретическими аспектами этноконфессиональности, изучение основ мировых религиозных учений, особенностей религиозной ситуации в Республике Казахстан, роли Президента РК в осуществлении диалога мировых религий, профилактика деструктивного влияния псевдорелигиозных организаций,

рассмотрение вопросов расообразования и этнического состава населения Земли, формирования многоликого облика Казахстана и СКО, принципов толерантности и медиации, понятия этнического менталитета и роли традиций и обычаев в его формировании, взаимоотношения языка и этноса, языковой политики и предстоящей реформы казахского алфавита, определения понятия национального вопроса и вариантов его решения в глобальном масштабе, СССР и современном Казахстане, разъяснение законодательных актов и положений о деятельности Ассамблеи народа Казахстана, доктрины национального единства, роли Президента нашей страны в гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, знакомство с деятельностью областной ассамблеи народа Казахстана и этнокультурных центров, школой – комплексом национального возрождения №17, роли исторического наследия «Мангилик ел» в сохранении национального самосознания и казахстанского патриотизма для представителей всех этносов, проживающих в Казахстане.

Хотелось бы остановиться на применении инновационных технологий при ведении основных форм обучения по данной дисциплине (лекции, СРСР, СРС).

### *1. Лекции*

**Проблемная лекция** (Постановка проблемы, которую в ходе изложения материала нужно решить).

**Тема 8: Конфессиональная палитра мира. Проблема: Влияние религии на современный мир.**

**Тема 11: «Национальный вопрос и альтернативы его решения» Проблема: Что из себя представляет национальный вопрос и как его можно решить?**

Проблемная лекция обеспечивает творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей предмета, активизирует учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу.

### **Лекция «вдвоем».**

В этой лекции учебный материал проблемного изложения дается в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь обсуждаются вопросы темы с разных позиций – теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения. Приглашались ППС и представители вневузовских организаций по следующим темам:

**Тема 4: Многоликий облик населения Земли.** (Вопросы расообразования, национальный состав населения Земли, глобальные миграционные процессы). - Пашков С.В., Шурр А.В., Дмитриев П.С. - каф. Географии и экологии.

**Тема 5: Полиэтничность Казахстана: история и современность** (Вопросы миграции и эмиграции населения Казахстана. Проблема адаптации оралманов). - Пашков С.В. - каф. Географии и экологии.

**Тема 6. Ментальность казахского народа.** (Традиции и обычаи в формировании менталитета, роль этнопедагогики в воспитании и сохранении традиций, музыкальное сопровождение обычаев и традиций) – Кабульдинов З.Е. – профессор ЕНУ им. Л. Гумилева, Чемоданова Г.И. – каф. Спортивных дисциплин и военного воспитания, Мухатаева Ж.А. – каф. Музыкальных дисциплин.

**Тема 7: Лингвистическая основа этноса и нации** (Особенности казахского языка. Реформы казахского алфавита. Статус казахского языка. Языковая политика в РК. Сохранение и развитие родных языков (на примере школы-комплекса №17 г. Петропавловска). - Куандыкова Д.К., Кожугулова Г.К.) – каф. Казахского языка, Бикметова З.М. – учитель татарского языка СШ-комплекса национального возрождения №17, Бекишев Р. - студент 2-го курса Назарбаев университета.

**Тема 8: Конфессиональная палитра мира** (Этносы и религии. Религии мира в исторической ретроспективе. Традиционные, мировые, современные религии и мультирелигиозные течения. Влияние религии на современный мир. Межрелигиозный диалог: поиск универсальных ценностей).

Съезды мировых религий.) - Никифоров А.В. – каф. Истории и социально-гуманитарных дисциплин.

**Тема 10: Государственно-конфессиональные отношения в Казахстане** (Деятельность государственных органов и органов безопасности по борьбе с деструктивными действиями псевдорелигиозных организаций. Практические рекомендации по профилактике вовлечения молодежи в псевдорелигиозные и религиозно-экстремистские организации.) - Могунов С.В.) – Начальник отдела анализа и социологических исследований «Центра анализа и развития межконфессиональных отношений Управления по делам религий СКО».

**Тема 14: Ассамблея народа Казахстана – действенный инструмент в сфере межэтнических отношений** (Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана. Структура и полномочные органы Ассамблеи народа Казахстана. Феномен Ассамблеи народа Казахстана. Деятельность Северо-Казахстанской ассамблеи народа Казахстана и этнокультурных объединений Северо-Казахстанской области). - Башмаков А.А. - зам. председателя АНК, Хасанова Д.Г.- зам. председателя ОО «Турецкая культура» СКАНК, Чернышова М.П. – председатель этнокультурного белорусского центра «Радзима» СКАНК, Малхасян С.С. - зам. председателя армянского центра «Кентрон» СКАНК, - Курбанов Ч. – зам. председателя азербайджанского центра СКАНК, Салмурзин С.Д. – председатель РФ «Всемирная ассоциация казахов», Исмаилова Р.Е. - гл. специалист Секретариата СКАНК.

Лекции «вдвоем» заставляют студентов активно включаться в мыслительный процесс, сравнить разные точки зрения и сделать выбор.

#### **Лекция - пресс-конференция.**

Преподаватель называет тему лекции и просит письменно задать ему вопросы по данной теме. Преподаватель в течение нескольких минут сортирует вопросы по смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Лекция строится не как

ответы на вопросы, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которой формулируются ответы на вопросы.

Так, была проведена вводная тема, где студенты смогли задать вопросы в целом по курсу (Вопросы: чем вызвано введение данной дисциплины, будем ли мы подробно изучать религии, можно ли выходить замуж за представителя другой веры, сколько религий и этносов в мире, в чем смысл пассионарной теории Гумилева, сколько этносов и какие проживают в СКО, почему у нас не 2 государственных языка, какие родные языки можно изучать у нас в городе, в чем смысл Доктрины национального единства, как обезопасить себя от влияния религиозных сект, почему возникает неприятие других этносов, чем занимается АНК, какие этнокультурные центры есть в нашем городе, области, как стать толерантным).

### **Лекция- дискуссия.**

В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие между преподавателем и студентами, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. (Тема 12: «Советский опыт решения национального вопроса». Тема 13: «Приоритеты национальной политики РК». Тема 15: «Казахстанский патриотизм»).

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов (Причины распада Советского Союза. Единые права для всех этносов. Как сформировать патриотизм?)

### **Лекция-экскурсия.**

По теме *«Ассамблея народа Казахстана – действенный инструмент в сфере межэтнических отношений»* проведена была лекция в зале Первого Президента Казахстана областного краеведческого музея. Преимущество такой лекции – в

визуализации музейных экспонатов, получение более широкой информации.

## **2. СРСП**

Логическим продолжением лекционного материала стали разнообразные формы проведения СРСП, где студенты представляли свои выполненные СРС. По тематике все темы взаимосвязаны. Формы проведения – дискуссии, круглые столы, защита проектов, презентаций, видеороликов, кинопоказы.

## **3. СРС**

Самостоятельная работа студентов имела опережающий характер, что благоприятно сказывалось на восприятии лекционного материала и занятиях СРСП.

СРС представляли нестандартные виды заданий как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Виды СРС:

- написание эссе («Свободомыслие или религиозный фанатизм?») «Как я оказался в Казахстане» (история семьи, рода)» «Ментальность народов: общее и особенное» «Чему учат религии?» «Как я понимаю Доктрину национального единства Казахстана», «Что значит быть патриотом?»);

- подбор документальных научно-познавательных фильмов с собственным комментарием;

- составление диаграмм населения Земли по расовому и этническому признакам, этнического состава населения Казахстана и СКО;

- подбор пословиц и поговорок на языке того этноса, к которому принадлежит автор с переводом на русский и казахский языки и снятие видеоролика;

- составление сравнительной таблицы современных религий Казахстана и Северо-Казахстанской области;

- составление памятки с рекомендациями: «Как не попасть под влияние псевдорелигиозных организаций»;

- обозначение на контурной карте союзных республик и автономий, функционировавших в СССР в сер. 1980-х гг.;

- составление перечня и описание новых форм работы АНК и ЭКО.

Форма сдачи СРС – распечатанный материал, электронные носители, электронный адрес, агент.

По итогам СРС подготовлен сборник лучших студенческих работ объемом 200 стр.

После завершения семестра – вручение благодарственных писем тем, кто активно изучал дисциплину, проявлял творческих подход.

После изучения дисциплины студенты оставили свои отзывы по курсу по курсу.

*Положительные отзывы:* интересные темы и содержание, возможность высказать свое мнение перед аудиторией и узнать лучше друг друга, диалог преподавателя со студентами, необычные задания, приглашение экспертов, доступность по электронной почте, ответы на актуальные вопросы.

*Замечания:* приглашать представителей различных религий, использовать больше видеоматериала, подкорректировать некоторые формулировки заданий СРС, проводить виртуальные экскурсии, комментирование правильность выполнение СРС, вызывать к микрофону не только по желанию, но и по списку, расширить часы и ввести практические занятия.

В настоящее время эта дисциплина очень актуальна. Подобные курсы по рекомендации МОН РК разрабатываются во всех вузах. Она проводится для студентов как лекторий, где могут присутствовать представители общественных и государственных организаций.

В целом, представленная методика в преподавании элективной дисциплины «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» может быть преломлена и использована в преподавании широкого круга гуманитарных дисциплин.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБЛАСТНОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ ВЫСТАВКИ «МУЗЕИ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения виртуальной выставки (далее - Выставка).

1.2. Выставка проводится в рамках Года Ассамблеи народа Казахстана и Плана Нации «100 конкретных шагов» по реализации пяти институциональных реформ, предложенных Президентом РК Н. А. Назарбаевым.

1.3. Организатором Выставки является кафедра «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения Выставки и критерии отбора материала для размещения презентации музеев Северо-Казахстанской области на официальном сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

## **2. Цель и задачи:**

2.1. Цель: проведение мероприятия, направленного на укрепление гражданской идентичности «Менің елім» и предоставление обобщенной информации о музеях Северо-Казахстанской области как части общенационального интернет-проекта «Энциклопедия Казахстана».

### **2.2. Задачи:**

- изучение и сохранение культурно-исторического наследия Северо-Казахстанской области;
- информирование ППС и студенчества СКГУ им. М. Козыбаева об историко-краеведческой и культурно-просветительской работе музеев Северо-Казахстанской области, знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся земляков;
- информирование жителей и гостей области о музеях как экскурсионно-туристических объектах г. Петропавловска и СКО;
- развитие внутреннего туризма, привлечение населения к посещению музеев г. Петропавловска и СКО;



- развитие у студенческой молодежи чувства сопричастности истории и культуре казахстанского народа, чувства патриотизма, гражданственности и понимания своей принадлежности к единой казахстанской общности на основе изучения истории и культуры своей страны,

- расширение сферы применения материалов из фондов музеев СКО в учебной и научно-исследовательской работе;

- стимулирование интереса молодежи к краеведческой работе.

### **3. Категории участников:**

Участвовать в Выставке могут коллективы музеев Северо-Казахстанской области: изобразительных искусств, историко-краеведческие, археологические, этнографические, музеи, музеи военной истории, в т.ч., школьные музеи.

### **4. Сроки и порядок проведения Выставки:**

4.1. Для участия в Выставке необходимо до \_\_\_\_ г. представить в электронном виде следующие документы: заявку на участие (Приложение 1) и презентацию.

4.2. Материалы, представленные на Выставку, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Итоги Выставки будут подведены \_\_\_\_\_ г.

4.4. Предоставленные для выставки материалы презентации музеев будут размещены на официальном сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

### **5. Требования к презентации:**

5.1. Допустимый формат презентации MS PowerPoint;

5.2. Презентация должна содержать:

- официальное название музея,

- информацию о его местонахождении (полный адрес);

- фотографию музея;

- сведения по истории музея,

- отделы (рубрики) музея;

- характеристика деятельности (цели, задачи, направления работы музея);

- формы работы музея (название мероприятий, тематика выставок, экскурсий с указанием возрастной аудитории);

- информация о планируемых на \_\_\_\_\_ г. выставках и экскурсиях;

- фотографии и описания 20-50 экспонатов музея (наиболее значимых, редких и ценных)

(технические характеристики: размер кадра не менее 1000X600, формат – JPG).

5.3. Презентация должна снабжаться пояснительной запиской (краткой справкой) в электронном виде.

5.4. Обязательна заявка с указанием краткой информации о коллективе авторов. Заявка дает право организаторам использовать сведения при опубликовании и размещении на сайте СКГУ им. М. Козыбаева презентационных материалов о музее.

**Примечание:** презентация должна носить рекламно-информационный характер, способствуя активизации экскурсионной и культурно-просветительской деятельности, привлечению большего количества туристов.

#### **6. Подведение итогов выставки:**

6.1. Отбор презентационного материала осуществляет редакционная коллегия, которая формируется из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблеи народа Казахстана», членов музейного объединения СКО.

6.2. Участникам вручаются сертификаты.

6.3. Предоставленные материалы размещены на сайте СКГУ им. М. Козыбаева

6.4 Лучшие работы будут опубликованы в сборнике методических материалов кафедры АНК СКГУ им. М. Козыбаева.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ РЕФЕРАТОВ  
«ОДНА СТРАНА – ОДНА СЕМЬЯ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения конкурса рефератов (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Года Ассамблеи народа Казахстана и Плана Нации «100 конкретных шагов» по реализации пяти институциональных реформ, предложенных Президентом РК Н. А. Назарбаевым.

1.3. Организатором Конкурса является кафедра «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса и критерии отбора рефератов.

**2. Цель и задачи:**

2.1. Цель: формирование у студенческой молодежи осознания казахстанской идентичности на основе Национальной идеи «Мәңгілік Ел».

**2.2. Задачи:**

- понимание студентами государственной этнополитики на современном этапе существования казахстанского общества в свете Послания Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Национальной идеи «Мәңгілік Ел» и Плана нации «100 конкретных шагов»;

- развитие преемственности традиций, культурного наследия казахстанского народа;

- воспитание у студенческой молодежи патриотизма, гражданственности и понимания своей принадлежности к единой казахстанской общности на основе изучения истории своей страны;

- формирование осознания молодежью ценностей дружбы, мира и толерантности;

- привитие культа учености, трудолюбия и ответственности за настоящее и будущее Родины:

- стимулирование интереса молодежи к научно-исследовательской работе;

- выявление и поддержка талантливой молодежи с активной гражданской позицией.

### **3. Участники Конкурса рефератов:**

Участвовать в Конкурсе могут студенты всех курсов и специальностей СКГУ им. М. Козыбаева.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до \_\_\_\_\_ года представить документы: рефераты и заявку (Приложение 1).

4.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Итоги Конкурса будут подведены \_\_\_\_\_ г.

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

4.5. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

### **5. Критерии оценки рефератов:**

5.1 Соответствие названия и содержания реферата теме конкурса.

5.2. Полное раскрытие темы.

5.3. Историческая достоверность и полнота сведений.

5.4. Степень научности темы.

5.5. Грамотность изложения.

5.6. Самостоятельность в написании реферата.

5.7. Наличие авторского отношения к теме.

5.8. Наличие плана реферата.

5.9. Наличие списка литературы и сайтов интернета в конце реферата (не менее 5).

Примечание: рефераты, скачанные с Интернета, компиляция чужих трудов не допускаются.

### **6. Требования к оформлению конкурсной работы:**

Примерный объем – 8-10 стр., шрифт 14; одинарный интервал; языки: русский, казахский.

Работа оформляется в редакторе Microsoft Word 2003-2007 в одном файле: заявка и текст реферата. Например, название файла **кафедра\_ФИО.doc**

Перед текстом указать:

- название конкурса;
- тему реферата;
- ФИО (полностью);
- группу, факультет.

Рефераты выполняются индивидуально, одним участником по одной теме.

Работы, отправленные позднее указанного срока, не проверяются.

Рефераты не рецензируются и не возвращаются.

Обязательна заявка с указанием краткой информации об авторе. Заявка дает право организаторам использовать краткие сведения об авторе и право на публикацию его реферата.

## **7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса:**

7.1. Оценивает рефераты Жюри, которое формируется из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана».

7.2. Результаты конкурса отражаются в Протоколе заседания Жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

7.3. Награждение победителей Конкурса осуществляют Организаторы Конкурса по представлению Жюри.

7.4. Победители Конкурса рефератов награждаются Дипломами конкурса. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике методических материалов кафедры АНК на базе ИПО и размещены на сайте СКГУ им. М. Козыбаева

7.5. О времени и месте награждения победителей будет сообщено дополнительно.

7.6. Количество призовых мест:

1 место-1; 2 место- 2, 3 место-3.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ЛУЧШИЙ ТУРИСТСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения конкурса на лучший туристский путеводитель по Северо-Казахстанской области (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Года Ассамблеи народа Казахстана и Плана Нации «100 конкретных шагов» по реализации пяти институциональных реформ, предложенных Президентом РК Н. Назарбаевым.

1.3. Организатором Конкурса является кафедра «Ассамблея народа Казахстана» СКГУ им. М. Козыбаева.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса и критерии отбора проектов.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель: формирование гражданской идентичности на базе Национальной идеи «Мәңгілік Ел» через привитие любви к малой родине.

### **2.2. Задачи:**

- изучение и сохранение культурно-исторического наследия Северо-Казахстанской области;
- развитие туристско-краеведческой деятельности в учреждениях образования СКО;
- стимулирование интереса молодежи к краеведческой работе;
- формирование в сознании молодежи имиджа СКО;
- совершенствование и развитие проектно-исследовательских методов обучения;
- информирование общественности через СМИ об экскурсионно-туристических объектах г. Петропавловска и СКО;

- привлечение населения к посещению исторических достопримечательностей и экологических объектов г. Петропавловска и СКО.

### **3. Тематические направления путеводителей:**

3.1 «Петропавловск гостеприимный»;

3.2 Памятные места Петропавловска, связанные с именами известных личностей.

3.3 Культурная жизнь г. Петропавловска.

3.4 Купеческие усадьбы г. Петропавловска.

3.5 Литературная жизнь г. Петропавловска и СКО.

3.6 Защита Отечества в памятниках г. Петропавловска и СКО.

3.7 Религиозно-культурные памятники г. Петропавловска и СКО.

3.8 Музеи г. Петропавловск и СКО.

3.9 Парки г. Петропавловска.

3.10 Объекты экологического туризма СКО.

### **3. Участники Конкурса**

Участвовать в Конкурсе могут студенты высших учебных учреждений, учащиеся среднеспециальных заведений, учащиеся системы дополнительного образования, учащиеся общеобразовательных школ г. Петропавловска и СКО.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до \_\_\_\_\_ года представить документы: конкурсную работу и заявку (Приложение 1).

4.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Итоги Конкурса будут подведены \_\_\_\_\_ г.

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

4.5. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

### **5. Критерии оценки конкурсных работ:**

5.1 историческая достоверность и полнота сведений;

5.2 разнообразие иллюстративного материала;

5.3 оригинальность подачи материала;

5.4 просветительская ценность;

5.6 формирование привлекательного имиджа города и области.

Примечание: конкурсная работа (проект путеводителя) должен содержать информацию о важнейших, на выбор составителя, достопримечательностях города и области, связанных с определенной тематикой, носить рекламно-информационный характер, тем самым способствовать активизации экскурсионной и научно-просветительской деятельности и привлечению большего количества туристов.

### **5. Требования к оформлению конкурсной работы**

5.1. Форматы, допустимые для путеводителя:

1) Документ MS Word («.doc»).

2) Презентация MS PowerPoint

3) Макет брошюры-путеводителя MS Publisher

4) Видео-путеводитель (видео хорошего качества mpg1 или mpg2, совместимое со стандартным набором ко덱сов операционной системы Windows). Предоставлять на CD\DVD диске. Обязательно снабжать пояснительной запиской в печатном и электронном виде.

5) Программный продукт (электронный путеводитель для персонального компьютера. Принимаются исполняемые (рабочие) файлы программ («.exe»). Предоставлять по электронной почте и на CD\DVD диске. Обязательно снабжать пояснительной запиской в печатном и электронном виде.

### **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Оценивает конкурсные работы Жюри, которое формируется из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана».

6.2. Результаты конкурса отражаются в Протоколе заседания Жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

6.3. Награждение победителей Конкурса осуществляют Организаторы Конкурса по представлению Жюри.



6.4. Победители Конкурса награждаются Дипломами конкурса. Лучшие работы будут опубликованы в сборнике методических материалов каф. АНК на базе ИПО и размещены на сайте СКГУ им. М. Козыбаева

6.5. О времени и месте награждения победителей будет сообщено дополнительно.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЭССЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**  
**«ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ?»**,  
**ПОСВЯЩЕННОГО 25-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ**  
**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения конкурса эссе «Что значит быть патриотом?» (далее - Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кафедра «Ассамблея народа Казахстана» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева.

**2. Цели и задачи Конкурса:**

- осмысление понимания термина «патриотизм» и его ценностной значимости для студенческой молодежи;
- демонстрация гордости за достижения страны в период становления Независимости Казахстана;
- отождествление каждым гражданином себя частью народа Казахстана – казахстанцем, независимо от этнической и религиозной принадлежности;
- определение факторов гражданской идентификации и путей их достижения;
- осознание задач, стоящих перед молодежью страны в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»;
- пропаганда основополагающих принципов единства и согласия «Единство в многообразии», «Одна страна – одна судьба», «Разное происхождение – равные возможности»;
- привитие любви к родному краю и стране, месту рождения и проживания;
- развитие навыков творческого мышления и изложения собственных мыслей.

**3. Участники Конкурса:**

В конкурсе могут участвовать студенты 1-3 курсов всех специальностей, обучающиеся в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс эссе проводится с \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_ г.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до \_\_\_\_ года отправить в электронном виде заявку (Приложение 1) и конкурсное эссе.

4.3. Подведение итогов Конкурса и определение победителей состоится \_\_\_\_ года (кафедра АНК СКГУ им. М. Козыбаева, каб. 114а / УК № 2).

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

#### **5. Критерии оценивания эссе:**

- содержание соответствует заданной тематике Конкурса (до 10 баллов);
- полнота раскрытия темы, содержательность работы (до 20 баллов);
- актуальность, социальная значимость (до 10 баллов);
- эрудиция, знание фактического материала (до 10 баллов);
- последовательность и оригинальность изложения (до 10 баллов);
- умение формулировать выводы и аргументировать (до 10 баллов);
- проявление творческого и самостоятельного мышления (до 10 баллов);
- литературный стиль и форма изложения материала (до 10 баллов);
- соответствие правилам правописания (до 5 баллов);
- соблюдение требований к оформлению эссе (до 5 баллов).

**Примечание:** *Приветствуется* использование в сочинениях конкретного материала и высказывание собственного оригинального мнения. Категорически *запрещается* подавать на конкурс тексты, перепечатанные из сети Интернет, или их видоизменения.

#### **6. Требования к оформлению эссе:**

- объем эссе не должен превышать 3 страниц формата А-4, оформленные в текстовом редакторе MS Word версии 97-2003,

шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через одинарный интервал;

- каждая работа и заявка должны находиться в отдельных файлах (название файла – *Фамилия, Имя участника\_группа\_факультет.doc*);

- в работе должны быть указаны: ФИ, факультет, группа, тема Конкурса эссе;

- языки написания эссе – государственный, русский.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников.**

7.1. Итоги Конкурса подводятся \_\_\_\_\_ г.

7.2. Конкурсное эссе оценивает жюри, формируемое из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана».

7.3. Число баллов определяется с учетом критериев оценивания. Выставленные баллы являются окончательными.

7.4. Жюри Конкурса может отклонить эссе, которое не соответствует требованиям положения о конкурсе.

7.5. Предоставленные на Конкурс эссе не редактируются, не рецензируются и не возвращаются авторам.

7.6. Победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы и книги:

1 место -1 участник;

2 место -2 участника;

3 место -3 участника.

7.7. Результаты Конкурса отражаются в протоколе заседания жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

7.8. Лучшие работы будут опубликованы в материалах методических пособий кафедры АНК и газете СКГУ им. М. Козыбаева «Парасат» с указанием авторов.

7.9. О времени и месте награждения участников конкурса будет сообщено дополнительно.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА -**  
**ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ**  
**«ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН», ПОСВЯЩЕННОГО**  
**25-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РК**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения областного Конкурса - выставки рисунков и плакатов «Цвети, мой Казахстан» (далее – Конкурс - выставка).

1.2. Организацию и проведение Конкурса - выставки осуществляет кафедра «Ассамблея народа Казахстана» при участии кафедры «Строительство и дизайн» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева и филиала «Болашак» партии «Нұр Отан».

**2. Цели и задачи Конкурса-выставки:**

- воспитание у молодых людей чувства любви к своей стране и сопричастности её новейшей истории;
- отражение достижений Республики Казахстан за годы Независимости посредством изобразительного искусства;
- формирование патриотизма через привитие любви к родному краю, гордости за его успехи;
- развитие у молодежи художественного восприятия окружающей действительности;
- поиск и поддержка талантливых молодых людей в области изобразительного искусства.

**3. Участники:**

В Конкурсе-выставке может участвовать молодежь (старше 12 лет), обучающаяся в учреждениях системы образования г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области (школьники, учащиеся колледжей и учреждений дополнительного образования, студенты).

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса-выставки:**

4.1. Конкурс - выставка «Цвети, мой Казахстан» проводится с **01 по 24 февраля 2016 года.**

4.2. Для участия в Конкурсе-выставке необходимо с **01 февраля по 22 февраля 2016 года** предоставить пакет документов: заявку (Приложение 1) и конкурсные работы.

4.3. Подведение итогов Конкурса-выставки и определение победителей состоится **24 февраля 2016 года** (каф. АНК СКГУ им. М. Козыбаева, каб. 114а / УК № 2).

4.4. Организаторы Конкурса - выставки оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе-выставке.

#### **5. Критерии оценки конкурсных работ:**

Содержательность работы.

Оригинальность композиционного решения.

Индивидуальная авторская идея.

Сюжетное решение.

Оригинальность цветового решения.

Качество исполнения, мастерство.

#### **6. Требования к пакету конкурсных документов:**

6.1. Принимаются работы, выполненные в бумажной версии.

6.2. **Рисунок.** К выставке допускаются живописные и графические работы, выполненные в любой технике и из разнообразного материала: акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, пастель, сангина, темпера, акрил (без применения средств компьютерной графики).

**Плакат.** Может быть выполнен в различных техниках с применением средств компьютерной графики, коллажа, плоской аппликации.

6.3. Работы предоставляются форматом А3 с обязательным оформлением в паспорту. Каждая работа должна иметь паспорт, т.е. табличку размером 5x10 см с отпечатанным текстом (на лицевой стороне).

- Название работы.

- Ф.И. автора (полностью).

- Название учебного заведения, др. организации.

- 6.4. От каждого автора принимается не более двух работ.

## **7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса - выставки:**

7.1. Оценивает конкурсные работы жюри, которое формируется из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана», представителей др. подразделений СКГУ им. М. Козыбаева и внешних организаций.

7.2. Результаты Конкурса - выставки отражаются в протоколе заседания жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

7.3. Награждение победителей осуществляют организаторы Конкурса - выставки по представлению жюри:

- 1 место – один участник,
- 2 место – два участника,
- 3 место – три участника;

7.4. Победители Конкурса - выставки награждаются дипломами.

7.5. О времени и месте проведения выставки и награждения будет сообщено дополнительно.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЭССЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**  
**«ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ»**  
**/ «КАК Я ОКАЗАЛСЯ В КАЗАХСТАНЕ»,**  
**ПОСВЯЩЕННОГО 1 МАРТА – ДНЮ БЛАГОДАРНОСТИ**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения конкурса эссе «История моей семьи – история моей страны»/ «Как я оказался в Казахстане» (далее - Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кафедра «Ассамблея народа Казахстана» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева.

**2. Цели и задачи Конкурса:**

- укрепление и сохранение национального единства посредством формирования в сознании молодежи понимания общности судьбы народа Казахстана;

- развитие у молодого поколения чувства сопричастности к традициям, прошлому и настоящему своей страны;

- расширение знаний по генеалогии и краеведению;

- привлечение внимания студентов к углубленному изучению истории своего края и своего рода (семьи);

- совершенствование духовного мира молодёжи посредством привития таких нравственных ценностей как доверие, уважение, умение быть благодарным и выражать свою благодарность;

- стимулирование самостоятельной исследовательской деятельности студентов.

**3. Участники Конкурса:**

В конкурсе могут участвовать студенты 1-3 курсов всех специальностей, обучающиеся в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс эссе проводится с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.



4.2. Для участия в Конкурсе необходимо до \_\_\_\_\_ года отправить в электронном виде пакет конкурсных документов: заявку (Приложение 1) и конкурсное эссе.

4.3. Подведение итогов Конкурса и определение победителей состоится \_\_\_\_\_ года (кафедра АНК СКГУ им. М. Козыбаева, каб. 114а / УК № 2).

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

### **5. Критерии оценивания эссе:**

- содержание соответствует заданной тематике Конкурса (до 10 баллов);
- полнота раскрытия темы, содержательность работы (до 20 баллов);
- актуальность, социальная значимость (до 10 баллов);
- эрудиция, знание фактического материала (до 10 баллов);
- последовательность и оригинальность изложения (до 10 баллов);
- умение формулировать выводы и аргументировать (до 10 баллов);
- проявление творческого и самостоятельного мышления (до 10 баллов);
- литературный стиль и форма изложения материала (до 10 баллов);
- соответствие правилам правописания (до 5 баллов);
- соблюдение требований к оформлению эссе (до 5 баллов).

**Примечание:** эссе должно содержать слова благодарности, адресованные другому человеку или этносу за участие в судьбе автора.

### **6. Требования к оформлению эссе:**

- объем эссе не должен превышать 3 страниц формата А-4, оформленные в текстовом редакторе MS Word версии 97-2003, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через одинарный интервал;

- каждая работа должна находиться в отдельном файле (название файла – *Фамилия, Имя участника\_группа\_факультет.doc*);

- в работе должны быть указаны: ФИ, факультет, группа, тема Конкурса эссе;

- языки написания эссе – государственный, русский.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников.**

7.1. Итоги Конкурса подводятся **29 февраля 2016 г.**

7.2. Конкурсное эссе оценивает жюри, формируемое из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана».

7.3. Число баллов определяется с учетом критериев оценивания. Выставленные баллы являются окончательными.

7.4. Победителями являются участники, набравшие от 91 до 100 баллов, которым вручается Диплом I степени.

Диплом II степени вручается призёрам, набравшим от 81 до 90 баллов.

Диплом III степени вручается призёрам, набравшим от 75 до 80 баллов.

7.5. Жюри Конкурса может отклонить эссе, которое не соответствует требованиям положения о конкурсе.

7.6. Предоставленные на Конкурс эссе не редактируются, не рецензируются и не возвращаются авторам.

7.7. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами.

1 место -1 участник;

2 место -2 участника;

3 место -3 участника.

7.8. Результаты Конкурса отражаются в протоколе заседания жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

7.9. О времени и месте награждения будет сообщено дополнительно

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ**  
**«УСТНАЯ ТРАДИЦИЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА»,**  
**ПОСВЯЩЁННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ**  
**РОДНОГО ЯЗЫКА - 21 ФЕВРАЛЯ**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Устная традиция народа Казахстана» (далее - Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет кафедра «Ассамблея народа Казахстана» Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева при участии Центров мира и согласия ПСЭК и ПГТК, Управления по развитию языков Северо-Казахстанской области, Отдела культуры и развития языков г. Петропавловска, филиала «Болашак» партии «Нұр Отан».

**2. Цели и задачи Конкурса:**

- сохранение и развитие родных языков этносов, проживающих в Казахстане, в рамках реализации языковой политики в РК;

- повышение престижа родного языка у молодежи в процессе углубленного знакомства с произведениями устного народного творчества;

- расширение культурного кругозора молодёжи посредством привлечения внимания к творческому наследию различных этнических групп,

- формирование у представителей различных этнических групп осознания своей общности и единства на основе схожести тем, сюжетов, персонажей фольклора;

- привитие молодому поколению любви к родному слову;

- демонстрация молодым поколением степени овладения родным языком;

- углубление понимания особенностей своей этнической ментальности через приобщение к творческому наследию предков;

- развитие у молодого поколения чувства сопричастности к культуре своей этнической группы;
- приобщение молодежной аудитории к иноязычной среде;
- создание творческих условий для формирования у молодежи мотивации к совершенствованию навыков владения родным языком и самовыражения посредством их погружения в мир фольклора.

### **3. Участники Конкурса:**

Для участия в Конкурсе приглашаются студенты СКГУ им. М. Козыбаева и учащиеся ПСЭК и ПГТК города Петропавловска.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс проводится с **02 февраля 2016 г. по 19 февраля 2016 г.**

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **12 февраля 2016 года** направить заявку по форме (Приложение 1).

4.3. Конкурс состоится **19 февраля 2016 года в 15.00. в 357 / УК №3.**

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

### **5. Критерии оценивания выступлений участников Конкурса:**

- способность донести до слушателя содержание, идею произведения (20 баллов);
- степень овладения языком, на котором исполняется произведение (20 баллов);
- эмоциональность, передача личного отношения к исполняемому материалу (20 баллов);
- умение передать особенности мировосприятия этноса через произведение устного народного творчества (10 баллов);
- использование мимики и ее уместность, сценическая культура исполнителя (10 баллов);
- мастерство владения словом, дикция (10 баллов);
- проявление творческого подхода к выбору текста, его исполнению (5 баллов);

- наличие аудио - визуального фона во время исполнения (5 баллов).

#### **6. Требования Конкурса:**

- выбор произведения должен соответствовать жанровой тематике Конкурса;

- знание текста произведения наизусть;

- время чтения произведения не должно превышать 3 минут;

- текст может рассказываться, разыгрываться, пропеваться.

**Примечание:** к прослушиванию принимаются произведения следующих жанров устного народного творчества: былины, думы, сказки, предания, поэмы, легенды, эпосы, тексты народных песен, частушки, пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, баллады, саги и др.

#### **7. Проведение Конкурса и награждение участников.**

7.1. Выступление участников Конкурса оценивает жюри, сформированное из числа членов научно-методического объединения кафедры «Ассамблея народа Казахстана» и представителей внешних организаций.

7.2. Число баллов определяется с учетом критериев оценивания. Выставленные баллы являются окончательными.

7.3. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами:

Гран-при - 1 участник;

1 место - 1 участник;

2 место -2 участника;

3 место -3 участника.

7.4. Результаты Конкурса отражаются в протоколе заседания жюри и на сайте СКГУ им. М. Козыбаева.

## ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ

### «Экскурсионно-туристская деятельность в СКО: направления и формы работы»

Целью научно-методического семинара «Экскурсионно-туристская деятельность в СКО: направления и формы работы» является углубление процесса формирования Нации Единого Будущего на основе гражданской идентичности через изучение, сохранение и популяризацию культурно-исторического наследия родного края.

Практические задачи семинара:

- развитие внутреннего туризма, привлечение населения к посещению музеев и достопримечательностей г. Петропавловска и СКО;

- изучение и сохранение культурно-исторического наследия Северо-Казахстанской области;

- информирование жителей и гостей области об экскурсионно-туристских объектах г. Петропавловска и СКО, работе туристских агентств, музеев Северо-Казахстанской области;

- расширение сферы применения материалов из фондов музеев СКО в учебной и научно-исследовательской работе;

- развитие у молодежи чувства сопричастности истории и культуре казахстанского народа, чувства патриотизма, гражданственности и понимания своей принадлежности к единой казахстанской общности на основе изучения истории и культуры своей страны;

- стимулирование интереса молодежи к краеведческой и туристской деятельности.

В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы развития внутреннего туризма, деятельности музеев СКО, проведения экскурсий по г.Петропавловску и СКО, подготовки гидов, возможности публикаций и размещения на интернет-сайтах методических материалов.

В работе семинара приняли участие члены научно-методического объединения кафедры АНК из числа профессорско-преподавательского состава, студенты СКГУ им. М. Козыбаева, представители Управления предпринимательства и туризма СКО, Управления культуры, архивов и документации СКО, областного музейного объединения, музеев города и области, ОУНБ им. С. Муканова, Управления образования СКО, Отдела образования г. Петропавловска, СШ - комплекса национального возрождения №17, турагентства «Прогресс» и члены этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

### **Рекомендации семинара**

1. Расширить взаимодействие каф. АНК СКГУ им. М. Козыбаева и внешних организаций г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области по развитию внутреннего туризма через организацию и проведение совместных мероприятий (в течение 2016 года).
2. Кафедре АНК СКГУ им. М. Козыбаева, ГУ «Управление образования СКО», Отделу образования г. Петропавловска привлечь внимание профессорско-преподавательского состава и студенчества СКГУ им. М. Козыбаева, учителей и школьников к использованию материалов из фондов музеев СКО в научно-исследовательской и воспитательной работе (в течение 2016 г.).
3. ГУ «Управление предпринимательства и туризма СКО» привлекать к участию в разработке и реализации социально значимых проектов по линии акимата СКО членов научно-методического объединения кафедры АНК СКГУ им. М. Козыбаева (в течение 2016 г.).
4. Учебным, образовательным, культурно-просветительским организациям СКО ввести в практику нематериальные формы поощрения в виде посещения музеев, участия в экскурсиях по г. Петропавловску и СКО (в течение 2016 г.).

5. ГУ «Управление предпринимательства и туризма СКО» и ГУ «Управление культуры, архивов и документации СКО» оказать содействие в пополнении и улучшении качества информационных материалов виртуальной выставки «Музеи СКО», подготовленной каф. АНК (январь-июнь 2016 г.).
6. Всем внешним организациям принять участие в проведении областного конкурса «Лучший экскурсовод», организуемого каф. АНК (февраль-апрель 2016 г.).
7. ГУ «Управление предпринимательства и туризма СКО» оказать содействие в издании и тиражировании туристского путеводителя «Петропавловск гостеприимный», подготовленного студентами специальности «Туризм», для участия в международной выставке и практическом использовании (март 2016 г.).
8. Внедрить в работу внешних организаций методическое пособие «Историко-культурные и природные достопримечательности СКО как туристско-экскурсионные объекты» Кузьменко Ю.В. – члена научно-методического объединения каф. АНК СКГУ им. М. Козыбаева (май 2016 г.).
9. ГУ «Управление предпринимательства и туризма СКО», ГУ «Управление культуры, архивов и документации СКО», ГУ «Управление образования СКО», Отделу образования г. Петропавловска оказать содействие каф. АНК по сбору сведений о музеях колледжей, школьных и ведомственных музеях для издания на базе ИПО СКГУ им. М. Козыбаева информационного справочника (май-июнь 2016 г.)
10. ОУНБ им. С. Муканова и библиотеке СКГУ им. М. Козыбаева создать электронную базу печатных материалов по вопросам развития внутреннего туризма и краеведения (март 2016 г.)



## **«Современные этнодемографические процессы в Казахстане»**

**Цель** семинара – познакомить со статистическими данными и тенденциями этнодемографического развития Казахстана и Северо-Казахстанской области.

### **Задачи:**

- рассмотреть исторический аспект формирования полиэтничного Казахстана;
- познакомить с современной этнодемографической ситуацией в Казахстане и перспективами ее развития;
- презентовать методическое пособие «Современные этнодемографические процессы в Казахстане»;
- рассмотреть миграционные процессы в Северо-Казахстанской области;
- представить студенческий научный проект «Возвращение этнических казахов на историческую родину: история, состояние, перспективы».

### **Рекомендации:**

- использовать в учебной деятельности материалы методического пособия «Современные этнодемографические процессы в Казахстане»;
- применять в учебной работе и научных обществах учащихся метод проектов, который способствует развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к научно-исследовательской работе;
- развивать межэтническую толерантность на уроках географии и истории;
- практиковать воспитательные мероприятия по вопросам межэтнического согласия в образовательных и культурно-просветительных учреждениях.

## **«Этнопоэтика как средство воспитания толерантности в поликультурном обществе»**

**Цель** семинара заключалась в определении методологической базы и путей практического применения этнопоэтики как средства воспитания толерантности в поликультурном обществе.

Исходя из цели были определены следующие **задачи**:

- наметить основные пути внедрения в практику работы в школах мини-музеев литературного краеведения;
- познакомить с методологической основой этнопоэтического анализа текстов североказахстанских поэтов;
- определить пути применения основ этнолингвистики в практике преподавания русского языка и литературы;
- рассмотреть возможности применения материалов этнопоэтического анализа текстов в работе этнокультурных объединений, общественных организаций и СМИ Северо-Казахстанской области.

В работе семинара выступили с докладами:

**«Направления деятельности научно-методического объединения кафедры АНК СКГУ им. Козыбаева по вопросам межкультурного взаимодействия»** Гривенная Людмила Александровна – заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана», к.и.н., доцент.

**«Презентация методического пособия «Этнопоэтика как средство воспитания толерантности»** Оспанова Ирина Витальевна – к.ф.н., доцент кафедры «Русский язык и литература».

**«Научный проект «Мини-музеи литературного краеведения в школе».** Табакова Зинаида Петровна – д.ф.н., профессор кафедры «Русский язык и литература».

**«Я от вас своих мыслей не скрою»** (о творчестве поэтессы России из села Лузинка Валентины Дмитриченко) Дмитрик Татьяна Анатольевна – учитель Лузинской СШ Есильского района СКО.

**«Работа литературного объединения Северо-Казахстанской области»** Матвеева Ирина Алексеевна – специалист музейного объединения СКО.

**«Развитие лингвокультурных компетенций учащихся на уроках русского языка»** Мисяченко Светлана Викторовна – к.ф.н, доцент кафедры «Русский язык и литература».

**«Поэтические произведения Альфреда Николаевича Пряникова»** - студенты кафедры «Русский язык и литература»: Бектурганова Раушан, гр.РЛ-13, Беженева Анастасия, гр.РЛ-13, Петров Богдан, гр. Ж-15.

В ходе работы семинара были даны следующие **рекомендации:**

- создавать в школах мини-музеи по изучению творчества местных поэтов;
- шире применять в учебной работе и научных обществах учащихся (НОУ) метод проектов, который способствует развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к научно-исследовательской работе и формирует межкультурную толерантность;
- развивать лингвокультурологические и ментальные компетенции на уроках русского языка и литературы;
- практиковать культурно-массовые мероприятия по вопросам литературного краеведения в образовательных и культурно-просветительных учреждениях.

Всем участниками были предоставлены методические материалы и предложено сотрудничество с кафедрой Ассамблеи народа Казахстана СКГУ им. М. Козыбаева по подготовке научных проектов школьников, программ факультативных занятий, проведению внеклассных мероприятий, имеющих отношение к межэтническому и межкультурному взаимодействию.

## **«Подготовка научного и публицистического текста, выступлений в СМИ по вопросам межконфессиональной толерантности и межэтнического согласия»**

Целью обучающего семинара является знакомство с основными принципами подготовки научного и публицистического текстов выступлений в СМИ.

Приоритетные задачи семинара: ознакомление обучающихся с понятием «научный текст», типами научного текста и их особенностями, а также со спецификой написания научных проектов, статей, современными требованиями к ним. На семинаре будут освещены принципы, правила и особенности написания научных проектов, статей, публицистических текстов и выступлений в СМИ.

Семинар ставит перед собой задачу углубить представления обучающихся о правилах оформления научного текста, согласно требованиям, ссылок и использованной литературы.

Семинар проводится в целях привлечения внимания к корректному употреблению специальных терминов по вопросам межконфессиональных и межэтнических отношений в научных публикациях, публичных выступлениях и СМИ.

Участвующие в семинаре представители отдела анализа и социологических исследований КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» Управления по делам религий СКО сделают анализ публикаций в средствах массовой информации по вопросам межконфессиональных отношений.

В обучающем семинаре приняли участие учителя школ г.Петропавловска, члены этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, преподаватели и студенты СКГУ им. М. Козыбаева.

### **Рекомендации:**

1. Учителям школ г. Петропавловска и СКО, членам этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана, студенчеству СКГУ им. М. Козыбаева и школьникам использовать в подготовке

научных текстов методические материалы, подготовленные членами научно-методического объединения кафедры АНК, размещенные на сайте СКГУ им. М. Козыбаева [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz) в разделе «Репозиторий» (в течение 2016 г.).

2. Учителям школ согласовывать темы научных проектов по вопросам межконфессиональной толерантности и межэтнического согласия с членами научно-методического объединения кафедры АНК (в течение 2016 г.).

3. Членам научно-методического объединения кафедры АНК оказывать помощь (консультирование и рецензирование) в разработке научных проектов, научных статей, публикаций в СМИ по вопросам общественного согласия студентам и школьникам, представителям ЭКО СКАНК (в течение 2016 г.).

4. Наиболее способным школьникам старших классов, интересующимся вопросами межэтнических отношений разрешить посещение заседания студенческого научного общества кафедры АНК и участие в других мероприятиях (в течение 2016 г.).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ассамблея народа Казахстана: история двух десятилетий. – Алматы: ҚАЗАқпарат, 2015. – 326 с.
2. Сборник материалов учредительной конференции по созданию Ассоциации кафедр Ассамблеи народа Казахстана. - Астана: Издательство ЕНУ им. Л. Гумилева, 2014. 85 с.
3. Магер Ю. Ассамблея – это вся страна. Этнополитика: научный подход. - Казахстанская правда. - 28 февраля 2015 г. – С.6.
4. Казахская модель межэтнического и межконфессионального согласия: Справочно-методическое пособие / составители: М.М. Козыбаева, Х.Б. Маслов. – Астана: Изд.-во ЕНУ им. Л. Гумилева, 2015. – 323 с.
5. «Под единым шаныраком». Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава СКГУ им. М. Козыбаева, 2015. – 277 с.
6. Ассамблея народа Казахстана как институт укрепления и развития этноконфессионального согласия: материалы международной научно-теоретической конференции, посвященной Году АНК. - Петропавловск, 26 июня 2015 года. – Петропавловск: ТОО «Северный Казахстан, 2015.– 292 с..
7. Иманов А.К. Мудрые заповеди этнопедагогики: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -109 с.
8. Пашков С.В., Шурр А.В. Современные этнодемографические процессы в Казахстане: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -110 с.
9. Академическое письмо: принципы структурирования и написания научного текста: методическое пособие / Сост. Ибраева А.Г., Ипполитова Т.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -106 с.
10. Этнопоэтика как средство воспитания толерантности в поликультурном обществе: методическое пособие / Табакова

- З.П., Бочкова Л.А., Мисяченко С.В., Оспанова И.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г.-115 с.
11. Государственно-конфессиональные отношения в Казахстане: методическое пособие / Сост. Могунов С.В., Синяков О.В. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -104 с.
  12. Структурные элементы Ассамблеи народа Казахстана: содержание и формы работы: методическое пособие / Сост. Гривенная Л.А. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -109 с.
  13. Кузьменко Ю.В. Историко-культурные и природные достопримечательности СКО как туристско-экскурсионные объекты: методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. -109 с.
  14. Гривенная Л.А. Казахстанская модель этноконфессионального согласия: учебно-методическое пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 150 с.
  15. Гривенная Л.А., Бегалина Д.Б. Этноконфессиялық келісімнің қазақстандық моделі: Оқу-әдістемелік құралы. – Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. – 100 б.
  16. Сборник эссе студентов, посвященных году Ассамблеи народа Казахстана. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015 г. - 215 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

От единства казахского народа - к единству народа Казахстана.....	3
Казахстанская идентичность: реалии и перспективы.....	14
Доктрина национального единства – концептуальная платформа этнополитики РК.....	21
Основные положения Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства.....	29
Общенациональный патриотический акт «Мәңгілік Ел» как отражение национальной идеологии.....	36
Взаимодействие структурных звеньев Ассамблеи народа Казахстана как условие дальнейшего укрепления межэтнического согласия .....	42
Кафедры Ассамблеи народа Казахстана в учебно-воспитательном процессе вуза, деятельности исполнительных органов власти, государственных и общественных организаций, этнокультурных объединений.....	53
Применение инновационных методов в преподавании элективной дисциплины «Казахстанская модель этноконфессионального согласия» .....	62
Положение областной виртуальной выставки «Музеи Северо-Казахстанской области» .....	71
Положение о студенческом конкурсе рефератов «ОДНА СТРАНА – ОДНА СЕМЬЯ» .....	74



Положение о проведении конкурса на лучший туристский путеводитель по Северо-Казахстанской области .....	77
Положение о проведении конкурса эссе среди студентов «Что значит быть патриотом?», посвященного 25-летию Независимости Республики Казахстан .....	81
Положение о проведении областного Конкурса - выставки рисунков и плакатов «Цвети, мой Казахстан», посвященного 25-летию Независимости РК .....	84
Положение о проведении конкурса чтецов «Устная традиция народа Казахстана», посвящённого Международному дню родного языка - 21 февраля .....	90
Обучающие семинары .....	93
Список литературы .....	101

*Людмила Александровна Гривенная*

**ГРАЖДАНСКАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЕДИНСТВО  
НАРОДА КАЗАХСТАНА:  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ  
И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

*методическое пособие*

Подписано в печать 06.04.2018 г. Формат 60×90 1/16.  
Гарнитура Times. Ризография. Объем 6,4 усл.печ.л.  
Тираж 30 экз. Заказ №118-02. Бумага книжно-журнальная.  
Отпечатано в ИПО СКГУ им.М.Козыбаева.